



Министерство просвещения Российской Федерации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 36.01.02 Мастер животноводства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

**Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного
доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих
комплексов и механизированных ферм**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**Утверждено Приказом КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»**

приказ № 248 от 29.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «ОПХ» Соляное»**

Директор _____ / Я.Я.Энгель



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	
5.3. Календарный учебный график	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 36.01.02 Мастер животноводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 710 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.01 Мастер животноводства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 710 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.01 Мастер животноводства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм № 33993 от 5 сентября 2014 год
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Оператор машинного доения № 749н от 5 октября 2021 год;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм» осваивает общий вид деятельности: «Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота», «Машинное доение», «Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов», «Выполнение работ на оборудовании птицефабрик».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «ОПХ Солянское», ЗАО «Большеуриновское», ПАО УК «Голдман групп», ООО «Дары малиновки»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Сельское хозяйство	«Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных»

Получение образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм – 1 год 10 мес.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею

		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.02	основы проектной деятельности
			Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Н 1.1.01	Навыки / практический опыт: эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
		У 1.1.01	Умения: проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
		З 1.1.01	Знания: устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
		З 1.1.02	устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
		З 1.1.03	правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
	ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Н 1.2.01	Навыки / практический опыт: эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
		У 1.2.01	Умения: - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

		З 1.2.01	Знания: - основные отрасли животноводства;
		З 1.2.02	технологии машинного доения и первичной обработки молока;
		З 1.2.03	основы ветеринарного обслуживания ферм;
		З 1.2.04	технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
	ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.	Н 1.3.01	Навыки / практический опыт: эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
		У 1.3.01	Умения: - выявлять и устранять причины мелких неисправностей;
		У 1.3.02	технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
ВД 02 Машинное доение.	ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.	У 1.3.03	основы нормированного кормления;
		Н 2.1.01	Навыки / практический опыт: работы на различном доильном оборудовании;
		У 2.1.01	Умения: - проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
	ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.	З 2.1.01	Знания: - назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы доильных аппаратов
		Н 2.2.01	Навыки / практический опыт: работы на различном доильном оборудовании;
		У 2.2.01	Умения: - эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;
	ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.	З 2.2.01	Знания: - технологические процессы машинного доения;
		Н 2.3.01	Навыки / практический опыт: работы на различном доильном оборудовании;
		У 2.3.01	Умения: - принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;
		З 2.3.01	Знания: - правила эксплуатации

			доильных аппаратов.
ВД 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов	ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	Н 3.1.01	Навыки / практический опыт: Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов овцеводства;
		У 3.1.01	Умения: - подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;
		З 3.1.01	Знания: назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
	ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	Н 3.2.01	Навыки / практический опыт: выявлять неисправности машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
		У 3.2.01	Умения: - выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;
		З 3.2.01	Знания: технологии производства продукции свиноводства;
	ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.	Н 3.3.01	Навыки / практический опыт:
		У 3.3.01	Умения: принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
		З 3.3.01	Знания: правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве
ВД 04 Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.	ПК 4.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве	Н 4.1.01	Навыки / практический опыт:
		У 4.1.01	Умения: подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик
		З 4.1.01	Знания: основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик
	ПК 4.2 Диагностировать неисправность	У 4.2.01	Умения: выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства;

	машин, используемых в птицеводстве	З 4.2.01	Знания: назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках;
	ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.	У 4.3.01	Умения: принимать решение по устранению аварийных ситуаций
		З 4.3.01	Знания: правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в птицеводстве

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы				
Общеобразовательные дисциплины		1476	642	
ООД.01	Русский язык	72	30	1
ООД.02	Литература	108	42	1
ООД.03	Математика	232	100	1
ООД.04	Иностранный язык	72	70	1
ООД.05	Информатика	144	68	2
ООД.06	Физика	108	50	2
ООД.07	Химия	144	64	1
ООД.08	Биология	144	40	1
ООД.09	История	136	34	2
ООД.10	Обществознание	72	20	2
ООД.11	География	72	30	2
ООД.12	Физическая культура	72	68	1

ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	26	1
	Индивидуальный проект	32		1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			
	Общепрофессиональный цикл	212	60	
ОП.01	Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	48	16	2
ОП.02	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	32	14	1
ОП.03	Экологические основы природопользования	32	10	1
ОП.04	Экономическое и правовые основы производственной деятельности	32	10	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	68	10	2
	Профессиональный цикл	40	36	
ФК.00	Физическая культура	40	36	2
	Профессиональный цикл			
ПМ.01	Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота	252	220	
МДК. 01.01	Машины и оборудование ферм и комплексов крупно рогатого скота	36	20	1
МДК.01.02	Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота	36	20	1
УП.01	Учебная практика	72	72	1
ПП.01	Производственная практика	108	108	1
ПМ.02	Машинное доение	180	164	
МДК.02.01	Технологии машинного доения	36	20	2
УП.02	Учебная практика	36	36	2
ПП.02	Производственная практика	108	108	2
ПМ.03	Выполнение механизированных работ на	252	220	

	свиноводческих фермах и комплексах			
МДК.03.01	Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов	36	20	2
МДК.03.02	Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	36	20	2
УП.03	Учебная практика	36	36	2
ПП.03	Производственная практика	144	144	2
ПМ.04	Выполнение механизированных работ на птицефабриках	252	220	
МДК.04.01	Машины и оборудование птицефабрик	36	20	2
МДК.04.02	Технологии механизированных работ на птицефабриках	36	20	2
УП.04	Учебная практика	36	36	2
ПП.04	Производственная практика	144	144	2
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок			
	Общепрофессиональные дисциплины	144	56	
ОП.06	Конструктор карьеры	52	34	4
ОП.07	Основы финансовой грамотности	36	10	4
ОП.08	Основы животноводства и пчеловодства	36	18	4
ПМ	Профессиональный цикл			
ПМ.05	Цифровые технологии в АПК			
МДК.05.01	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	72	28	4
УП 05	Учебная практика	36	-	4
ПП 05	Производственная практика	36	-	4

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		4
Объем образовательной программы				
Срок обучения		1 год 10 мес		
Итого:		2952	1618	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота	ПМ.01	Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота	108	<u>2</u>	Животноводческий комплекс КРС ООО «ОПХ Соляное»	
2.	Машинное доение	ПМ.02	Машинное доение	108	<u>3</u>	Животноводческий комплекс КРС ООО «ОПХ Соляное»	
3.	Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и	ПМ.03	Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	144	<u>4</u>	Свиноферма ПАО УК «Голдман групп»	

	комплексах						
4.	Выполнение механизированных работ на птицефабриках	ПМ 04	Выполнение механизированных работ на птицефабриках	144	4	Птицефабрика «Налобинская» ООО «ОПХ Солянское»	

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

курс	Сентябрь				Октябрь				30-04	Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				29-04	Май				Июнь				Июль					Август					
	01-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28		06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20		22-27	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																	К	К																	У	У	П	П	П	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2													У	П	П	П	К	К									У	П	П	П	П				У	П	П	П	П	А	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение						Промежуточн ая аттестация, нед.	Учебная практика, нед.	Производственная практика, нед.	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр							
	нед.	час	нед.	час	нед.	час						
1	39	1404	17	612	17	612	2	2	3		11	52
2	24	1224	13	432	12	432	2	3	11	1	2	43
Итого:	63	2628	30	1044	29	1044	4	5	14	1	13	95
									19			

	Теоретическое обучение
	Вариативная часть
У	Учебная практика
П	Производственная практика
А	Промежуточная аттестация
К	Каникулы
И	Государственная (итоговая) аттестация выпускников

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; математики; информационных технологий.

Мастерские:

мастерская «Животноводства».

Спортивный комплекс

Залы: спортивные площадки; стадион; спортивный зал.

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Биологии сельскохозяйственных животных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
5	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
3	Проектор	EPSON

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему
2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек
3	Комплекты плакатов	«Создание и поддержание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях по ресурсосберегающим технологиям»
4	Образцы кормов и кормовых средств	
5	Муляжи пород сельскохозяйственных животных	

Кабинет «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
5	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.

2	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
3	Проектор	EPSON
4	Микроскопы Весы лабораторные Люминископ Анализатор молока	MACCA BK-3000 Орион Лактан

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	Оклик
2	Многофункциональное устройство принтер	brother

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему
2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек
3	Электронно образовательный ресурс	«IPR-media»
4	Люминископ	Орион
6	Комплекты плакатов	
7	Машинка для стрижки животных	MOSER

Кабинет «Экологические основы природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
5	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный.

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	Оклик
2	Проектор	EPSON
3	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы, Электронное учебное пособие. Биология, химия, экология, Электронное учебное пособие 1С: школа. Экология. ЭОР «IPR-media», «Академия»	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему
2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек

Кабинет «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
5	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	Оклик
2	Проектор	EPSON

3	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на

		металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
5	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	Оклик
2	Проектор	EPSON
3	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы, ЭОР «IPR-media»	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Средства индивидуальной и коллективной защиты	
4	Масса-габаритный макет автомата	
5	Военная форма одежды	
6	Компасы	

Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «Конструктор карьеры»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
5	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
2	Проектор	EPSON
3	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Компьютерная техника	Монитор, процессор, клавиатура, мышь с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест).
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы,	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

2	Электронно образовательный ресурс	«IPR-media»
3	Ноутбуки с выходом в Интернет	
4	Флипчарт	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
5	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
2	Проектор	EPSON
3	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Компьютерная техника	Монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	

	по всем темам программы,	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Электронно образовательный ресурс	«IPR-media»

Кабинет «Основы животноводства и пчеловодства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
5	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Проектор	EPSON
3	Компьютерная техника	Монитор, процессор, клавиатура, мышь с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест)

Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы,	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
3	Образцы кормов и кормовых средств	
4	Комплекты плакатов	
5	Электронно образовательный ресурс	«IPR-media»

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стеллаж	Открытый многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов
3	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
4	Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Компьютерный стол (компьютерный бокс)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Информационный стенд	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	Стул (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
8	Кресло компьютерное	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	
2	Ящики для хранения таблиц	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Документ-камера	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Мобильный презентационный комплекс	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стеллаж (открытый /	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов.
3	Стойка для книг (стационарная, мобильная)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
4	Рабочее пространство (одноместное, двухместное, многоместное)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный, прямоугольный, круглый, трансформер, переговорный)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Компьютерный стол (компьютерный бокс)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	Информационный стенд	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
8	Стул (на ножках, на колесиках, складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком))	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
9	Кресло читательское (круглое, барное, кресло-мешок, бескаркасное)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
10	Кресло компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Многофункциональное устройство	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

	(принтер, сканер, копир)	нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Документ-камера	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Интерактивная сенсорная книга	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Интерактивный стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Инфокиоск	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Мобильный презентационный комплекс	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул (складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком))	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Секция стульев	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Трибуна	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Кулисы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Тележка (для музыкальных инструментов и/или звукового оборудования, кресел, стульев)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

2	Сценические атрибуты (костюмы, декорации)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Усилители мощности	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Эквалайзер	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор EPSON, проектор точечной подсветки)	
6	Проекционный экран	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Оборудование	Для первичной обработки молока, для доения коров, для удаления навоза,
5	Макеты	Сельскохозяйственных животных, доильных аппаратов, животноводческих ферм
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты плакатов	«Животноводческие фермы и комплексы», «Первичная обработка молока», «Содержание коров», «Приготовление кормов по

		ресурсосберегающим технологиям», «Технология удаления навоза», «Доильные агрегаты по ресурсосберегающим технологиям», «Первичная обработка молока по ресурсосберегающим технологиям», «Создание и поддержание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях по ресурсосберегающим технологиям»
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
3	Проектор	EPSON
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
5	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему

2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек
Дополнительное оборудование		
1	Электронные образовательные ресурсы	«IPR-media», «Академия»
2	Видеоматериалы	«Животноводство», «Животноводство в разных странах мира», «Породы и разновидности коров в России»

Лаборатория «Технологии машинного доения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Оборудование	Для первичной обработки молока, для доения коров, часть конструкции вакуумной системы, фрагмент очистителя-охладителя
5	Макеты	Доильных аппаратов
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты плакатов	«Животноводческие фермы и комплексы», «Первичная обработка молока», «Содержание коров», «Приготовление кормов по ресурсосберегающим технологиям», «Технология удаления навоза», «Доильные агрегаты по ресурсосберегающим технологиям», «Первичная обработка молока по ресурсосберегающим технологиям», «Создание и поддержание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях по ресурсосберегающим технологиям»
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS

3	Проектор	EPSON
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
5	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему
2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек
Дополнительное оборудование		
1	Электронные образовательные ресурсы	«IPR-media», «Академия»
2	Видеоматериалы	«Животноводство», «Животноводство в разных странах мира», «Породы и разновидности коров в России»

Лаборатория «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		

1	Оборудование	Поилка для свиноматок, поилка для животных на откорме, поилка для поросят
5	Макеты	Сельскохозяйственных животных, животноводческих ферм
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты плакатов	«Животноводческие фермы и комплексы», «Содержание свиней», «Приготовление кормов по ресурсосберегающим технологиям», «Удаление навоза», «Создание и поддержание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях по ресурсосберегающим технологиям»
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
3	Проектор	EPSON
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный

5	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему
2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек
Дополнительное оборудование		
1	Электронные образовательные ресурсы	«IPR-media», «Академия»
2	Видеоматериалы	«Животноводство», «Животноводство в разных странах мира»

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции « » (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места «Механизированные фермы и комплексы крупного рогатого скота и птицефабрики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75

		на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
5	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
3	Проектор	EPSON
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Сельскохозяйственные животные (КРС),	
2	Доильная установка	
3	Транспортер скребковый наклонный (корыто разборное	
4	Комплексная система мониторинга	
5	Станок для фиксации КРС (полная комплектация	
6	Ванна копытная	

Дополнительное оборудование		
1	Доильные стаканы, коллекторы, пульсаторы	
2	Устройство зоотехнического учёта молока	
3	Вакуумная система	
4	Паровой пастеризатор с вытеснительным барабаном	
5	Молочный сепаратор, барабан сепаратора сливкоотделителя, барабан сепаратора молокоочистителя	
6	Очиститель-охладитель	

Наименование рабочего места «Механизированные свиноводческие фермы и комплексы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
5	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в

		формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
3	Проектор	EPSON
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Сельскохозяйственные животные	
2	Поилка для свиноматок, поилка для животных на откорме, поилка для поросят	
3	Транспортер скребковый наклонный, транспортер скребковый навозоуборочный	
Дополнительное оборудование		
1	Корыто разборное	
2	Комплексная система мониторинга	

Наименование рабочего места «Механизированная птицефабрика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе
2	Стул ученический	Стул ученический сетка, каркас хром, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75
4	Шкаф	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
5	Кресло компьютерное	Кресло эко-кожа, крестовина хром
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф 143x41x144

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.
2	Магнитно-маркерная поверхность	BoardSYS
3	Проектор	EPSON
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Оклик
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Сельскохозяйственные птицы	
2	Пометный короб	
3	Кормушка, поилка	
4	Клеточная секция для содержания кур несушек	
5	Транспортер скребковый наклонный, транспортер скребковый навозоуборочный	
Дополнительное оборудование		
1	Сетка для сбора яиц	
2	Корыто разборное	
3	Комплексная система мониторинга	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	ОП 05 Безопасность жизнедеятельности ООД 01 русский язык и литература. Русский язык ООД 02 Иностранный язык ООД 03 Математика ПМ.01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота ПМ.02 Машинное доение ПМ.03 Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах ПМ.04 Цифровые технологии в АПК	По количеству рабочих мест
2	Антивирусное программное обеспечение	ОП 01. Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии ОП 02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены ОПЦ 03 Экологические основы природопользования ОПЦ 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности ОПЦ 05 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота ПМ.02 Машинное доение ПМ.03 Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах ПМ.04 Цифровые технологии в АПК	По количеству рабочих мест
3	Adobe acrobat Reader DC	ОП 01. Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	По количеству рабочих

			мест
4	7-ZIP Архиватор	ОП 02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, оператор машинного доения, оператор птицефабрик и механизированных ферм, оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

7.3. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

7.4. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.5. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.6. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей¹

Приложение 2.1 к ОПОП-П по *профессии/специальности*

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

Обязательный профессиональный блок

202__ г.

¹ Заголовок идет только в первой рабочей программе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*наименование вида деятельности*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01. ³	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД N	<i>См. ФГОС по профессии (специальности) и раздел 4 ПОП-П</i>
ПК 1.1.	
...	
ПК 1.X	<i>При формировании профессиональной компетенции для цифровой экономики</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

Владеть навыками	Н X.X.XX	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>
Уметь	У X.X.XX	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>
Знать	З X.X.XX	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная _____
производственная _____

Промежуточная аттестация _____

² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

³ При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

⁴ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁵	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование ⁶	гр.5+гр.9+гр.10	X	X				X	X
	Учебная практика	=гр.9	X					X	
	Производственная практика	=гр.10	X						X
	Промежуточная аттестация	X	X						
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁶ Указывается раздел для цифровой экономики в формате «Раздел N. Наименование» с сохранением сквозной нумерации по таблице

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁷	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование ⁸	гр.5+гр.9+гр.10	X	X					X	X
	Учебная практика	=гр.10	X						X	
	Производственная практика	=гр.11	X							X
	Промежуточная аттестация	X	X							
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁸ Указывается раздел для цифровой экономики в формате «Раздел N. Наименование» с сохранением сквозной нумерации по таблице

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)⁹

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
МДК XX.XX Наименование		часы / часы ¹⁰		
Тема Х.Х. Наименование	Содержание	часы ¹¹		
	1. Формулировка ...		ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З Х.Х.ХХ У Х.Х.ХХ Н Х.Х.ХХ
	2. Формулировка...			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
	1. Формулировка ...	Часы на данное занятие	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З Х.Х.ХХ У Х.Х.ХХ Н Х.Х.ХХ
	2. Формулировка...	Часы на данное занятие		
Раздел N для цифровой экономики		часы / часы		

⁹ По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

¹⁰ Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

¹¹ Указывается количество часов на теоретическое освоение

МДК XX.XX Наименование		часы / часы¹²		
Тема X.X. Наименование	Содержание	<i>часы¹³</i>		
	1. Формулировка ...		ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	2.Формулировка...			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
	1. Формулировка ...	<i>Часы на данное занятие</i>	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N 1. п. ...		*		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Наименование темы п. ...		*		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Наименование темы п. ...		*		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)¹⁴ 1. ...		<i>*¹⁵</i>		

¹² Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

¹³ Указывается количество часов на теоретическое освоение

¹⁴ Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

¹⁵ Указывается сумма часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)¹⁶ 1. ...	*		
Учебная практика Виды работ 1. Наименование темы»	*		
Производственная практика Виды работ 1. Наименование темы	*		
Всего	*		

¹⁶ Указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (*наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПОП-П*), в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Лаборатории _____ (*перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПОП-П, необходимых для реализации модуля*), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Мастерские _____ (*перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПОП-П, необходимых для реализации модуля*), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *профессии/специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК</i> <i>ОК</i> <i>ПК N (для цифровой экономики)</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i> <i>Пример:</i> <i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин¹⁷

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Код Наименование учебной дисциплины»

202__ г.

¹⁷ Общий заголовок идет к первой рабочей программе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Код Наименование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью *наименование* цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности Тип Код Наименование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹⁸

Код ПК, ОК ¹⁹	Код умений	Умения ²⁰	Код знаний	Знания ²¹
ПК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ПК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ОК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ОК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

¹⁸ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

¹⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

²⁰ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

²¹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины²²

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы²³		
Тема X.X. Наименование	Содержание	<i>часы²⁴</i>	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	1. Формулировка ...	<i>часы</i>		
	2. Формулировка...	<i>часы</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	1. Формулировка ...	<i>Часы на данное занятие</i>		
	2. Формулировка...	<i>Часы на данное занятие</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	1.	<i>Часы</i>		

²² По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

²³ Указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)

²⁴ Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

	п. ...			
Курсовой проект (работа)²⁵ Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...		* ²⁶		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)²⁷ 1. ...		*		
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П		

²⁵ Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

²⁶ Указывается сумма часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы

²⁷ Указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПОП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В образовательной программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ПУМ) для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ...

Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины, а также электронные ресурсы (не учебные издания).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии/ специальности
Код Наименование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ²⁸

(В разработке)

202__ г.

²⁸ Макет актуализированной рабочей программы актуализируется ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в 2023 году и будет направлен для использования в работе профессиональных образовательных организаций.

Приложение 5

к ОПОП-П по *профессии/специальности*

Код Наименование

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии/специальности

Код Наименование

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)²⁹**

²⁹ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.³⁰

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).³¹

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования³²:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

³⁰ Абзац только для профессии

³¹ Абзац только для специальности

³² Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
«Наименование ВД»	«Наименование цикла/модуля»	«ПК» «Наименование 1»
		«ПК» «Наименование N»
«Наименование ВД»	«Наименование цикла/модуля»	«ПК» «Наименование 1»
		справочник «ПК» «Наименование N»

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)³³

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

³³ Только для специальности

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности
____ (с возможностью оставить поле пустым)

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)
____ (с возможностью оставить поле пустым)

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)
____ (с возможностью оставить поле пустым)

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)
____ (с возможностью оставить поле пустым)

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии/специальности

код и наименование профессии/специальности

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя

наименование организации-работодателя

наименование образовательной организации

20__ г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций) по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименование как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		Наименование ВД 1	Наименование ВД N	Наименование ВД N
XX.XXX ПС Краткое наименование				
ОТФ X Наименование с большой буквы	ТФ X/XX.XX (указывается только код)	Код ПК (указывается только код)	Код ПК	Код ПК
ОТФ X Наименование с большой буквы (или характеристика трудовой функции из ЕТКС)				

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции ³⁴	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Наименование КК.ХХ	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК ХХ, ОК ХХ ...
Наименование КК.ХХ	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК ХХ, ОК ХХ ...

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

³⁴ Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Наименование	<i>Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению</i>
КК 0N. Наименование	

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Указывается наименование вида деятельности по запросу работодателя	ПК Х.Х Наименование		Навыки:
		Н.х.х.хх	Формулировка навыка
			Умения:
		У.х.х.хх	Формулировка умения
			Знания:
		З.х.х.хх	Формулировка знания
	ПК Х.Х Наименование		Навыки:
		Н.х.х.хх	Формулировка навыка
			Умения:
		У.х.х.хх	Формулировка умения
			Знания:
		З.х.х.хх	Формулировка знания

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)³⁵

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Наименование работодателя)	X³⁶	X	X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл³⁷	X	X	X
ОП 01	Наименование	X	X	X
ПМ.00	Профессиональный цикл	X	X	X
ПМ.0X	Наименование	X	X	X
МДК.XX.XX	Наименование	X	X	X

³⁵ Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

³⁶ Указаны часы с учетом интенсификации образовательной деятельности. Для профессий срок обучения 10 месяцев интенсификация образовательной деятельности не указывается.

³⁷ Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

УП.ХХ.ХХ	Учебная практика	X	X	X
ПП.ХХ.ХХ	Производственная практика	X	X	X
Итого:		X	X	X

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ³⁸	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.							

³⁸ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «*наименование вида деятельности по запросу работодателя*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций³⁹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01. ⁴⁰	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД N	<i>Наименование</i>
ПК 1.1.	
...	
ПК 1.X	<i>При формировании профессиональной компетенции для цифровой экономики</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>
Уметь	У X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>
Знать	З X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

³⁹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

⁴⁰ При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная _____
Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁴¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+	X	X				X	X

⁴¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁴²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X					X	X
	Учебная практика	=гр.10	X						X	

⁴² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
МДК XX.XX Наименование		часы / часы		
Тема Х.Х. Наименование	Содержание	часы		
	1. Формулировка ...		ПК N, ПК N...	З X.X.XX
	2. Формулировка...		ОК N, ОК N...	У X.X.XX
			КК N, КК N...	Н X.X.XX
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
	1. Формулировка ...	Часы на данное занятие	ПК N, ПК N...	З X.X.XX
	2. Формулировка...	Часы на данное занятие	ОК N, ОК N...	У X.X.XX
			КК N, КК N...	Н X.X.XX
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N				
1.		*		
п. ...				
Учебная практика раздела 1		*		

Виды работ 1. Наименование темы п. ...			
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Наименование темы п. ...	*		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	*		
Учебная практика Виды работ 1. Наименование темы»	*		
Производственная практика Виды работ 1. Наименование темы	*		
Всего	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ОПОП-П), в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК</i> <i>ОК</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i> <i>Пример:</i> <i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код Наименование учебной дисциплины

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Код Наименование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью *наименование* цикла ОПОП-П по *профессии/специальности Тип Код Наименование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ПК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ОК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ОК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
Тема X.X. Наименование	Содержание	часы	ПК N, ПК N...	З X.X.XX
	1. Формулировка ...	часы	ОК N, ОК N...	У X.X.XX
	2. Формулировка...	часы	КК N, КК N...	Н X.X.XX
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	1. Формулировка ...	Часы на данное занятие		
	2. Формулировка...	Часы на данное занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. п. ...	Часы	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...		*		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	*		
Промежуточная аттестация	*		
Всего:	Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОПОП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для _____ использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В образовательной программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ПУМ) для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ...

Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины, а также электронные ресурсы (не учебные издания).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

Матрица компетенций выпускника

36.01.02 Мастер животноводства

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства			
		Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	Машинное доение	Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	Выполнение работ на оборудовании птицефабрик
13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм					
ОТФ А. Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	ТФ А/01.3	ПК 1.1		ПК 3.1	ПК 4.1
	ТФ А/02.3	ПК 1.1		ПК 3.1	ПК 4.1
	ТФ А/03.3	ПК 1.1		ПК 3.1	ПК 4.1
	ТФ А/04.3	ПК 1.1		ПК 3.1	ПК 4.1
	ТФ А/05.3	ПК 1.1		ПК 3.1	ПК 4.1
	ТФ А/06.3	ПК 1.1		ПК 3.2	ПК 4.2
	ТФ А/07.3	ПК 1.2. ПК 1.3		ПК 3.3	ПК 4.3
13.004 Оператор машинного доения					
ОТФ А Доение животных с помощью доильно-молочного оборудования	ТФ А/01.4		ПК 2.3		
	ТФ А/02.4		ПК 2.1		
	ТФ А/03.4		ПК 2.1		
	ТФ А/04.4		ПК 2.2		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно
рогатого скота»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота
ПК 1.1	Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.
ПК 1.2	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.
ПК 1.3	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками ПК 1.1	Н 1.1.01	эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота
Уметь	У 1.1.01	проводить техническое обслуживание

		эксплуатируемого оборудования
Знать	З 1.1.01	устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	З 1.1.02	устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях
	З 1.1.03	правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами
Владеть навыками ПК 1.2	Н 1.2.01	эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота
Уметь	У 1.2.01	выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них
Знать	З 1.2.01	основные отрасли животноводства
	З 1.2.02	технологии машинного доения и первичной обработки молока
	З 1.2.03	основы ветеринарного обслуживания ферм
	З 1.2.04	технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных
Владеть навыками ПК 1.3	Н 1.3.01	эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота
Уметь	У 1.3.01	выявлять и устранять причины мелких неисправностей
	У 1.3.02	технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
	У 1.3.03	основы нормированного кормления

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264 ч.

в том числе в форме практической подготовки 0

Из них на освоение МДК 72 ч.

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 144 ч.

Промежуточная аттестация 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8	Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота	36		36	22	-	12		
ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота	36		36	22	-			
	Учебная практика	72	-					72	
	Производственная практика	108	-						108
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	264		72	44	-	12	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 ПМ. Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота		14 / 22		
МДК 01.01 Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота		14 / 22		
Тема 1. Машины и аппараты для приготовления, транспортировки и раздачи кормов	Содержание	2/6	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01
	1. Народнохозяйственное назначение животноводства России. Перспективы развития животноводства в России. Типы ферм и комплексов. Машины и аппараты для приготовления кормов. Машины транспортировки и раздачи кормов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	1.Проведение ТО машин для приготовления кормов.	2		
	2.Проведение ТО транспортировки кормов.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02
	3.Проведение ТО раздачи кормов.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК	Н 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02

			09	
Тема 2 Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	1.Машины и оборудование для водоснабжения ферм и комплексов. Насосы используемые для подачи воды. Поилки и автопоилки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	4.ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	2		
Тема 3 Установки для удаления, транспортировки и утилизации навоза	Содержание	2/4		
	1.Установки для удаления навоза Установки для транспортировки и утилизации навоза Ремонт установок для транспортировки навоза	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	5.Проведение ТО установки для удаления навоза.	2		
	6.Проведение ТО установки для транспортировки и утилизации навоза	2		
Тема 4. Доильные аппараты	Содержание	2/4	ПК 1.3 ОК 02	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	1.Двухтактные доильные аппараты Трёхтактные доильные	2		

	аппараты Ремонт доильных аппаратов Характерные не исправности доильных аппаратов		ОК 04 ОК 06	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ОК 02	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	7.Проведение ТО двухтактных доильных аппаратов. ТО и ремонт стационарных доильных установок. ТО и ремонт передвижных доильных установок.	2	ОК 04 ОК 06	
	8.Проведение ТО трёхтактных доильных аппаратов	2		
Тема 5. Машины и оборудование для первичной обработки молока	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 02	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	1.Машины и оборудование для первичной обработки молока	2	ОК 04 ОК 06	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.3 ОК 02	
	9.Проведение ТО машин и оборудования для первичной обработки молока	2	ОК 04 ОК 06	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
Тема 6. Оборудование для создания и поддержки оптимального микроклимата	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 02	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	1.Вентиляционно - отопительное оборудование. Автоматические вентиляционные системы.	2	ОК 04 ОК 06	
	2.Современные технологии отопления животноводческих помещений. Оборудование для получения пара и горячей воды. Изучение технологических схем машин и оборудования для создания	2	ОК 09	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01

	оптимального микроклимата			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ОК	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	10.Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата	2	02 ОК 04	Уо.01.02 Зо.01.02
	11.Работа и настройка параметров микроклимата в животноводческих помещениях	2	ОК 06 ОК 09	Уо.09.01
МДК 01.02 Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота		192		
Тема 1. Технологические принципы содержания животных и получения молока	Содержание	14/22		
	1.Системы и способы содержания животных. Специализация и концентрация производства молока.	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 06	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 09	Уо.09.01 Зо.09.01
	1.Изучение способов содержания животных в хозяйствах Анализ систем содержания животных.	2		
Тема 2. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов	Содержание	2/4		
	1.Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов. Технологические схемы приготовления кормов.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 09	
	2.Устройство и принцип действия машин и оборудования для переработки и приготовления кормов	2		
	3.Изучение конструкции машин для переработки и приготовления кормов.	2		
Тема 3.	Содержание	2/4		

Кормоприготовительные цехи	1.Основные виды кормовых смесей и технологические линии их приготовления. Технологическое оборудование кормоцехов.		ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	4.Изучение особенностей конструкций кормоцехов.	2		
	5.Технология работы и настройка оборудования для приготовления кормов.	2		
Тема 4. Машины и оборудование для водоснабжения и поения животных	Содержание	2/4		
	1.Схемы водоснабжения. Насосы и водоподъемные установки. Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование. Автоматические поилки и кормораздатчики	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	6.Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных.	2		
	7.Изучение устройства и работы автопоилок	2		
Тема 5. Машины и оборудование для раздачи кормов	Содержание	2/2		
	1.Оборудование для погрузки концентрированных кормов. Кормораздатчики используемые а животноводстве	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	8.Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов погрузки кормов	2		

Тема 6 Машины и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза	Содержание	2/4		
	1.Способы удаления навоза. Машины и установки для удаления навоза. Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза.	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	9.Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	2		
	10.Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	2		
Тема 7. Технология содержания животных	Содержание	2/2		
	1.Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота. Технология выращивания молодняка. Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.	2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 08	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	11.Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах.	2		
Учебная практика раздела «Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота» 1. Подготовка к работе машин для приготовления кормов. 2. Подготовка к работе машин для раздачи кормов. 3. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения. животноводческих помещений. 4. Подготовка к работе машин дляудаления навоза. 5. Доильные установки. 6. Доильные аппараты. 7. Машины для первичной обработкимолока.		72	ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.09.01 Зо.09.01

Производственная практика: «Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота» Виды работ Производственная практика: «Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота» Виды работ 1. Техника безопасности при работе с крупным рогатым скотом. 2. Технология содержания крупного рогатого скота. 3. Технология и принцип работы машин для приготовления сочных кормов. 4. Технология и принцип работы машин для измельчения кормов резаньем. Технология и принцип работы машин и оборудования для смешивания, измельчения и дробления кормов. 5. Технология и принцип работы машин и оборудования для раздачи кормов и погрузочно-разгрузочных работ. 6. Технология и принцип работы насосов и оборудования для подачи воды. 7. Технология и принцип работы автопоилок и водороздачиков. 8. Технология и принцип работы оборудования для новозоудоления. 9. Технология и принцип работы скребковых транспортёров и их модификации.	108		
Всего	264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «биологии сельскохозяйственных животных»; «организации ветеринарного дела»; «зоотехнии»; «экологических основ природопользования»; безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Лаборатории «технологии производства продукции животноводства»; «технологии производства продукции растениеводства»; «технологии машинного доения»; «механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»; «ветеринарии, санитарии и зоогигиены», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Учебник для СПО Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2022
2. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота (СПО). Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Валиев А. Р., Шогенов Ю. Х. и др. 2023
3. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2023
4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Высочкина Л. И., Данилов М. В. и др. 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.yandex.ru
2. www.google.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ю.Т. Вагин, А.В. Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Уражай, 2018г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Тесты Практическая работа
ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Тесты Практическая работа
ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Тесты Практическая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно	

задач профессиональной деятельности	формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**ПМ 02 «Машинное доение»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02 Машинное доение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Машинное доение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Машинное доение
ПК 2.1	Контролировать работу доильных аппаратов и установок.
ПК 2.2	Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.
ПК 3.3	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками ПК 2.1	Н 2.1.01	работы на различном доильном оборудовании;
Уметь	У 2.1.01	проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

Знать	З 2.1.01	назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы доильных аппаратов
Владеть навыками ПК 2.2	Н 2.2.01	работы на различном доильном оборудовании;
Уметь	У 2.2.01	эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;
Знать	З 2.2.01	технологические процессы машинного доения;
Владеть навыками ПК 2.3	Н 2.3.01	работы на различном доильном оборудовании;
Уметь	У 2.3.01	принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;
Знать	З 2.3.02	правила эксплуатации доильных аппаратов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 192 ч.

в том числе в форме практической подготовки 0

Из них на освоение МДК 36 ч.

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 144 ч.

Промежуточная аттестация 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды професси ональных и общих компетен ций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Вс его	Обучение по МДК			Практики	
					Лаборатор ных и практическ их занятий	Самостоя тельная работа	Промежуточная аттестация	Уче бная	Произв одстве нная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Машинное доение	36		36	22	-	12		
	Учебная практика	36	-					36	
	Производственна я практика	108	-						108
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	192		36	44	-	12	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 ПМ. Машинное доение		14 / 22		
МДК 02.01 Технологии машинного доения		14 / 22		
Тема 1.1. Технология производства молока	Содержание	2/4	ПК	Н 2.1.01
	1. Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных. Основы поведения дойных животных (этологию) Основные породы крупного рогатого скота Молочная продуктивность коров Хозяйственно-биологические особенности дойных животных	2	2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 08	У 2.1.01 Уо.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02
	1. Системы и способы содержания дойных животных	2	ОК 08	Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	2. Поточно-цеховая система производства молока			
Тема 1.2. Доильные аппараты	Содержание	2/4	ПК	Н 2.1.02
	1. Доильные аппараты Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов. Технические характеристики доильных аппаратов. Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов Охрана труда при работе с	2	2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	У 2.1.02 З 2.1.02

	сельскохозяйственными животными			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02
	3.Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов	2	ОК 04 ОК 06	
	4.Изучить технологические схемы работы доильных аппаратов	2	ОК 09	
Тема 3 Доильные установки	Содержание	2/4		
	1.Приемы безопасного осмотра и обработки вымени животного. Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных Дезинфицирующие средства, применяемые в животноводстве, и правила их применения Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными Требования личной гигиены и производственной санитарии	2	ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.3 ОК 02	Н 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02
	4.Технологические операции при подготовке животного к доению	2	ОК 04	Уо.09.01 Зо.09.01
	5. Проведение ТО роботов доеров.	2	ОК 06 ОК 09	
Тема 4. Подготовка животного к доению	Содержание	2/2	ПК 2.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Н 2.2.02 У 2.2.02 3 2.2.02
	1.Приемы безопасного осмотра и обработки вымени животного. Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных Дезинфицирующие средства, применяемые в	2		

	животноводстве, и правила их применения. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1 ОК	Н 2.3.02 У 2.3.02 З 2.3.02
	6. Технологические операции при подготовке животного к доению.	2	02 ОК 04 ОК 06	
Тема 5. Доеение	Содержание	2/4	ПК 2.1 ОК	Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02
	1. Технология машинного доения. Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов. Охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными.	2	02 ОК 04 ОК 06	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.1 ОК	Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02
	7. Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами.	2	02 ОК 04 ОК 06	
	8. Машинное доение животных	2		
Тема 6. Первичная обработка молока	Содержание	2/2	ПК 2.2 ОК	Н 2.3.02 У 2.3.02 З 2.2.02
	1. Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для первичной обработки молока, правила подготовки и эксплуатации. Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с оборудованием для первичной обработки молока	2	02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.09.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1 ОК	Н 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02
	9.Технологические схемы первичной обработки молока	2	02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо.02.02 3о.02.02 Уо.09.01
Тема 1. 7. Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования	Содержание	2/4	ПК 2.1 ОК	Н 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02
	1. Устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования Режимы работы доильно-молочного оборудования Охрана труда при обслуживании доильно-молочного оборудования	2	02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо.02.02 3о.02.02 Уо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	10.Правила подготовки к работе и эксплуатации доильно-молочного оборудования	2		
	11.Правило подготовки роботизированных доильных установок	2		
Учебная практика раздела «Машинное доение» Виды работ: 1.Ознакомление с хозяйством 2.Участие в подготовке доильного оборудования к работе 3.Участие в подготовке животного к доению 4. Участие в доении коров 5. Участие в выполнении работ по первичной обработке молока 6. Участие в техническом обслуживании доильно-молочного оборудования		36	ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 09	Н 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02 Уо.09.01 3о.09.01
Производственная практика: «» Виды работ 1.Ознакомление с промышленным комплексом, техникой безопасности и противопожарными мероприятиями на производстве. 2.Ознакомление с расположением основных производственных и вспомогательных зданий на комплексе. 3.Ознакомление с организацией и планированием труда		108		

на производственном участке, рабочем месте. 4.Изучение правил техники безопасности. Изучение основных противопожарных мероприятий на комплексе. 5.Выполнение работ по подготовке доильного оборудования к работе. 6.Выполнение работ по подготовке животного к доению. 7.Выполнение работ по доению коров. 8.Выполнение работ по первичной обработке молока. 9.Выполнение работ по техническому обслуживанию доильно-молочного оборудования.			
Всего	<i>194</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «биологии сельскохозяйственных животных»; «организации ветеринарного дела»; «зоотехнии»; «экологических основ природопользования»; «безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства

Лаборатории «технологии производства продукции животноводства»; «технологии производства продукции растениеводства»; «технологии машинного доения»; «механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»; «ветеринарии, санитарии и зоогигиены» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Учебник для СПО Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2022
2. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота (СПО). Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Валиев А. Р., Шогенов Ю. Х. и др. 2023
3. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2023
4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Высочкина Л. И., Данилов М. В. и др. 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.yandex.ru
2. www.google.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ю.Т. Вагин, А.В. Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Уражай, 2018г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.	проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;	Тесты Практическая работа
ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.	эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;	Тесты Практическая работа
ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.	принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;	Тесты Практическая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 «Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих
ферм и комплексов»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
ПК 3.1	Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
ПК 3.2	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
ПК 3.3	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками ПК 3.1	Н 3.1.01	эксплуатации оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
Уметь	У 3.1.01	подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм
Знать	З 3.1.01	назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве
Владеть навыками ПК 3.2	Н 3.2.01	выявлять неисправности машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
Уметь	У 3.2.01	выполнять технологические операции производства продукции свиноводства
Знать	З 3.2.01	технологии производства продукции свиноводства
Владеть навыками ПК 3.3	Н 3.3.01	работы на различном механизированном оборудовании
Уметь	У 3.3.01	принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;
Знать	З 3.3.02	правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 270 ч.

в том числе в форме практической подготовки 0

Из них на освоение МДК 72 ч.

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 180 ч.

Промежуточная аттестация 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов	36	X	36	22	-	18		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8	Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	36		36	22				
	Учебная практика	36	-					36	
	Производственная практика	144	-						144
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	270		72	44	-	18	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Код ПК, ОК	Код Н/У/З

курсов (МДК)	(проект)	акад ч		
1	2	3	4	5
Раздел 1 ПМ. Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов		14 / 22		
МДК 03.01 Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов		14 / 22		
Тема 1. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов на свиноводческих комплексах и фермах	Содержание	6/6	ПК 3.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 3.1.01 У 3.1.01 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Виды ферм и комплексов.	2		
	2. Устройство технические регулировки кормораздатчиков, измельчителей, смесителей и загрузчиков кормов	2		
	3. Устройство и принцип работы молотковых дробилок, вальцовых плющилок.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Проведение ТО и ремонта кормораздатчиков.	2		
	2. Проведение ТО и ремонта смесителей кормов.	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 09	Н 3.1.02 Уо.03.02 Зо.03.01
	3. ТО и ремонт молотковых дробилок, вальцовых плющилок	2		
Тема 2 Оборудование для поения свиней на свиноводческих комплексах и фермах	Содержание	2/6	ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Н 3.1.02 У 3.1.02 З 3.1.02
	1. Оборудования для водоснабжения свиноводческих ферм и комплексов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	4. ТО машин и оборудования для водоснабжения свиноводческих ферм и комплексов	2		
	5. Изучение устройства и работы автопоилок.	2		

	6.Расчет количества поилок	2		
Тема 3 Навозоудаление на свиноводческих комплексах и фермах	Содержание	2/4		
	1. Устройство и регулировки транспортёров	2	ПК 3.3 ОК 02	Н 3.2.02 У 3.2.02 З 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04 ОК 06	Уо.08.01 Зо.08.01
	7.Проведение ТО установки для удаления навоза.	2	ОК 09	
	8.Проведение ТО установки для транспортировки и утилизации навоза	2		
Тема 4. Вентиляция и отопление в свиноводческих комплексах и фермах	Содержание	4/6	ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.01
	1. Устройство вентиляционных систем.	2		
	2. Устройство систем отопления.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	9.ТО и ремонт вентиляционных систем	2		
	10. ТО и ремонт систем отопления	2		
	11.ТО и ремонт автоматических вентиляционных систем	2		
МДК 03.02 Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах				
Тема 1. Технология и принцип работы машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов на свиноводческих фермах и комплексах	Содержание	14/22		
	1. Системы и способы содержания животных.	2	ПК 1.2 ОК 01	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	2. Обслуживание кормораздатчиков, измельчителей		ОК 06	Уо.01.01 Зо.01.01
	3. Технические регулировки кормораздатчиков		ОК 09	Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Изучение способов содержания животных в хозяйствах Анализ систем содержания животных.	2		
Тема 2. Технология и принцип работы оборудования для	Содержание	2/4		
	1. Водоснабжение ферм и комплексов	2	ПК	Н 1.1.02

поения свиней на свиноводческих фермах и комплексах	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	1.3 ОК	У 1.1.02 З 1.1.02
	2. Устройство и принцип действия машин и оборудования для переработки и приготовления кормов	2	01 ОК 04 ОК 09	Уо.09.01 Зо.09.01
	3. Изучение конструкции машин для переработки и приготовления кормов.	2		
Тема 3. Технология и принцип работы навозоудаления на свиноводческих комплексах и фермах	Содержание	2/4		
	1. Основные виды кормовых смесей и технологические линии их приготовления. Технологическое оборудование кормоцехов.		ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	07 ОК	Уо.09.01 Зо.09.01
	4. Изучение особенностей конструкций кормоцехов.	2	09	
	5. Технология работы и настройка оборудования для приготовления кормов.	2		
Тема 4. Технология и принцип работы вентиляции и отопления в свиноводческих комплексах и фермах	Содержание	2/4		
	1. Схемы водоснабжения. Насосы и водоподъемные установки. Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование. Автоматические поилки и кормораздатчики	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	06 ОК	
	6. Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных.	2	09	
	7. Изучение устройства и работы автопоилок	2		
Тема 5. Машины и оборудование для раздачи кормов	Содержание	2/2		
	1. Оборудование для погрузки концентрированных кормов. Кормораздатчики используемые в животноводстве	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	04 ОК	

	8.Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов погрузки кормов	2	06 ОК 09	Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 6 Машины и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза	Содержание	2/4		
	1.Способы удаления навоза. Машины и установки для удаления навоза. Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза.	2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	9.Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	2		
	10.Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	2		
Тема 7. Технология содержания животных	Содержание	2/2		
	1.Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота. Технология выращивания молодняка Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.	2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 08	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	11.Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах.	2		
Учебная практика раздела «Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов» Виды работ Подготовка к работе машин для приготовления кормов. Подготовка к работе машин для раздачи кормов. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения. животноводческих помещений. Подготовка к работе машин для удаления навоза. Доильные установки. Доильные аппараты. Машины для первичной обработки молока.		36	ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.09.01 Зо.09.01

Производственная практика: «Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах» Виды работ 1. Техника безопасности при работе с крупным рогатым скотом. 2. Технология содержания крупного рогатого скота. 3. Технология и принцип работы машин для приготовления сочных кормов. 4. Технология и принцип работы машин для измельчения кормов резаньем. Технология и принцип работы машин и оборудования для смешивания, измельчения и дробления кормов. 5. Технология и принцип работы машин и оборудования для раздачи кормов и погрузочно-разгрузочных работ. 6. Технология и принцип работы насосов и оборудования для подачи воды. 7. Технология и принцип работы автопоилок и водораздатчиков. 8. Технология и принцип работы оборудования для навозоудаления. 9. Технология и принцип работы скребковых транспортёров и их модификации.	144		
Всего	264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «биологии сельскохозяйственных животных»; «организации ветеринарного дела»; «зоотехнии»; «экологических основ природопользования»; «безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Лаборатории «технологии производства продукции животноводства»; «технологии производства продукции растениеводства»; «технологии машинного доения»; «механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»; «ветеринарии, санитарии и зоогигиены» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Учебник для СПО Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2022
2. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота (СПО). Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Валиев А. Р., Шогенов Ю. Х. и др. 2023
3. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2023
4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Высочкина Л. И., Данилов М. В. и др. 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.yandex.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ю.Т. Вагин, А.В. Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Уражай, 2018г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Тесты Практическая работа
ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Тесты Практическая работа
ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Тесты Практическая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

профессиональной деятельности	согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 2.4

к ОПОП-П по профессии

36.01.02 Мастер животноводства

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**ПМ 04 «Выполнение механизированных работ на птицефабриках»**

Обязательный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 «Выполнение механизированных работ на птицефабриках»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение механизированных работ на птицефабриках, механизированных фермах, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции

1.1.3. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.
ПК 4.1	Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве
ПК 4.2	Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве
ПК 4.3	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками ПК 4.1	Н 3.1.01	эксплуатации оборудования птицефабрик

Уметь	У 3.1.01	подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик
Знать	З 3.1.01	основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик
Владеть навыками ПК 4.2	Н 3.2.01	выявлять неисправности машин и оборудования птицефабрик
Уметь	У 3.2.01	выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства
Знать	З 3.2.01	назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках
Владеть навыками ПК 4.3	Н 3.3.01	работы на различном механизированном оборудовании
Уметь	У 3.3.01	принимать решение по устранению аварийных ситуаций
Знать	З 3.3.02	правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в птицеводстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в формах практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3 ОК 01-08	МДК. 04.01.Машины и оборудование птицефабрик	36		36	22	-	-			
ПК 4.1.- 4.3 ОК 01-08	МДК. 04.02. Технология механизированных работ на птицефабриках	36		36	22	-	-			
	Учебная практика	36								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	144								
	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен	18								
	Всего:	270		72	44				36	144

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Машины и оборудование птицефабрик		14/22		
	Содержание	2/0		
Тема 1. Введение	1. Типы птицеводческих предприятий Типы содержания птиц в зависимости от предприятий Промышленное птицеводство	2	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	Н4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
Тема 2. Машины и аппараты для приготовления, транспортировки и раздачи кормов	Содержание	2/4	ПК 4.1- 4.3	Н4.1.01
	1. Машины и аппараты для приготовления кормов Машины транспортировки и раздачи кормов	2	ОК 01 ОК 04	У 4.1.01 З 4.1.01
	Практическое занятие 1. Изучение конструкции машин для переработки и изготовления кормов	4	ОК 08	

Тема 3 . Машины и оборудование для водоснабжения и поения птиц	Содержание	4/4	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	
	1.Машины и оборудование для водоснабжения птицеводческих предприятий Поение птиц Поилки и их модификации Напорно- регулирующее и водопроводное оборудование Общие требования, предъявляемые к выбору участка и застройки птицефабрик	2		
	Практическое занятие	2		
	2.Изучение устройств и принципов работы машин и оборудования для поения птиц	2		
	3.Схема водоснабжения. Насосы и водоподъемные установки	2		
Тема 4. Установки для удаления, транспортировки и утилизации помета	Содержание	2/4	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	
	1.Установки для удаления помета Скреперные транспортеры Установки для транспортировки помета Установки для утилизации помета	2		
	Практическое занятие			
	4.Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления помета	2		

	5.Машины для мойки и транспортировки яиц			Зо.09.01
Тема 5. Инкубаторы и инкубатории	Содержание	2/6	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	
	1.Классификация и принцип работы инкубаторов различной модификации Режим работы инкубаторов Инкубаторные шкафы Инкубаторные лари Бытовые инкубаторы	2		
	Практическое занятие			
	6.Работа и настройка параметров микроклимата в инкубаторных помещениях	2		
	7.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Инкубаторы и шкафы	2		
Тема 6. Машины и оборудование для создания и поддержания микроклимата	Содержание	2/4	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	
	1.Вентиляционные установки Система вытяжной вентиляции Оборудование и приборы для обеспечения и контроля микроклимата в птицеводческих предприятиях Системы увлажнения воздуха	2		

	Практическое занятие			
	8.Изучение современного оборудования для создания микроклимата	4		
	Всего	36		
МДК 04.02 Технология механизированных работ на птицефабриках		14/22		
Тема 1. Основы птицеводства	Содержание	1/2		
	1.Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства Морфологические особенности птиц. Породы птиц	1	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04	Н4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	Практическое занятие			
	1.Изучение пород птиц	2		
Тема 2. Выращивание птицы	Содержание	2/2		
	1.Технология выращивания птицы Технология выращивания ремонтного молодняка Маточное стадо	2	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	Н4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01

	Выращивание бройлеров			
	Практическое занятие			
	2.Методика оценки эксплуатационной ценности птиц	2		
Тема 3. Технология приготовления кормов	Содержание	2/2	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	Н4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	1.Питательная ценность кормов. Характеристика основных видов кормов.	2		
	Практическое занятие			
	3.Технологические процессы заготовки кормов	2		
Тема 4. Технология кормораздачи и кормления птиц	Содержание	2/4	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 08	Н4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	1.Типовые рационы для птиц.	2		
	Практическое занятие			
Тема 5. Технология водоснабжения и поения птиц.	4.Расчет рационов и комбикормов для птиц.	2	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	Н4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	Содержание	2/4		
	1.Водоснабжение птицеферм. Виды поилок. Техника поения птиц.	2		
	Практическое занятие			
	5.Расчет количества поилок. Техника поения птиц.	2		
	6.Изучение устройства и работы автопоилок.	2		
Тема 6. Технология уборки и транспортировки помета	Содержание	2/2	ПК 4.1- 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 08	Н4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01
	1.Технология уборки помета. Технология транспортировки помета.	2		

	Практических занятий			
	6.Технологические линии по утилизации помета.	2		
Тема 7. Организация и	Содержание	2/2		
	Роль и значение отдельных элементов питания.			

работа на птицефермах.	1. Типы птицеферм. Реконструкция птицеферм	2	ПК 4.1- 4.3 ОК 01	Н4.1.01 У 4.1.01
	Практическое занятие	2	ОК 04	З 4.1.01
	7. Составление плана птицеферм		ОК 08	

Тема 8. Технология содержания птиц.	12	1/4	ПК 4.1- 4.3	Н4.1.01
	1.Технология клеточного содержания птиц.	1	ОК 01	У 4.1.01
	Практическое занятие	4	ОК 04	З 4.1.01
	8.Изучение особенностей систем содержания птиц в хозяйстве.		ОК 08	
	9.Повторение принципов работы машин и оборудования для разведения	4		
Всего		36		
Учебная практика по ПМ.04 Виды работ: Тема 1. Безопасность труда при выполнении технологических операций на птицефермах. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в агропромышленном комплексе. Тема 2. Технология приготовления, хранения и раздачи кормов. Тема 3.Технология содержания и кормления птиц Тема 4. Технология выращивания молодняка. Тема 5. Технология содержания птиц. Тема 6.Технология откорма и нагула птиц. Тема 7. Водоснабжение и поение птиц. Тема 8. Уборка помещений, удаления, переработки и использования помета Тема 10. Ветеринарное обслуживание ферм и дезинфекция помещений.			36	
Производственная практика (концентрированная) по ПМ. 04 Виды работ: Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении технологических операций на			144	

птицефермах. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в агропромышленном комплексе. Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов. Выполнение работ по технологии содержания и кормления птицы Выполнение работ по технологии выращивания ремонтного молодняка. Выполнение работ по технологии содержания птиц Выполнение работ по технологии откорма и нагула птиц Выполнение работ по водоснабжению и поения птиц Выполнение работ по уборки помещений, удаления, переработки и использования помета Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции помещений.	
Всего по модулю	270

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Зоотехния»; «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства. Лаборатории «Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм»; «Микробиологии, санитарии и гигиены»; «Технологии производства продукции животноводства», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы 36.01.02 Мастер животноводства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 352 с.
2. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2019. - 407 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm>
2. <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm>
3. <http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm>
4. <http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm>
5. <http://www.cnshb.ru/izdat.shtm> (Ветеринария)
6. <http://www.delaval.ru>
7. <http://www.koloss.ru/pub>
8. <http://www.zzr.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев Ф.Ф., Асриян М.А., Бельченко Н.Б. и др. Промышленное птицеводство / Сост. В.И.Фисинин, Г.А.Тардатьян. М.: Агропром-издат, 2018. - 544 с.
2. Бессарабов Б.Ф., Жаворонкова Л. Д., Столяр Т.А., Раецкий А.В. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. - М: Колос, 2018 - 271 с.
3. Киселев Л. Ю., Фатеев В. Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. М.: Колос, 2019.-160 с.
4. Пенионжкевич Э. Э., Злочевская К. В., Шахнова Л. В. Разведение и племенное дело в птицеводстве. М.: Агро-промиздат, 2019. - 255 с.
5. Журналы: «Птицеводство», «Птицефабрика».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Формы и методы контроля и оценки
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за птицами	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, уходу за птицами, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Практическая работа
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на птицефермах	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	
Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке птиц.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке птиц	
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на птицефермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
36.01.02 «Мастер животноводства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Н 1.1.01	Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;	З 1.1.01	Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
			З 1.1.02	устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
ПК 1.2 Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	У 1.1.01	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	З 1.2.01	Основные отрасли животноводства;
			З 1.2.04	Технологию содержания,

				кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
<u>ОК 01</u>	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<u>ОК 02</u>	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.10	осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента	Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
<u>ОК 03</u>	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации

		деятельности		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Использовать современное программное обеспечение	Зо 04. 01	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация диф. зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел N. 1. Биология сельскохозяйственных животных.		48/28		
Тема 1. Физиология сельскохозяйственных животных	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	Особенности физиологии сельскохозяйственных животных. Понятие о клетке, тканях и органах. Топографическое расположение и строение органов сельскохозяйственных животных. Понятие об организме.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 03 ПК 1.2 ОК 07	Уо 03.01 Зо 03.01 У 1.1.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие №1 Топографическое расположение и строение органов.	2		
	Практическое занятие №2 Социально-экономические факторы пороодообразовательного процесса.	2		
	Практическое занятие №3 Структура породы.	4		
Тема 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание	14/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01
	Понятие о конституции, экстерьере и интерьере с/х животных.	2		

	Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на продуктивность Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.	2		З 1.1.01 З 1.1.02
	Закономерности роста и развития с/х животных. Контроль и учет роста и развития с/х животных. Абсолютный, относительный и среднесуточный прирост.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 03 ОК 04 ПК 1.2	Уо 03.01 Зо 03.01
	Практическое занятие.№4 Абсолютный, относительный и среднесуточный прирост.	2		Зо 04. 01
	Практическое занятие.№5 Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных.	2		У 1.1.01
	Практическое занятие.№6 Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.	2		
	Практическое занятие.№7 Зоотехнический учет и мечение животных.	2		
Тема 3. Свиноводство.	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 01.04 Зо 01.01
	Хозяйственное значение, направления продуктивности, породы свиней. Технология производства свинины. Оценка экстерьера и продуктивности свиней. Организация воспроизводства стада и выращивания молодняка свиней.	4		Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02 ОК 03	Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01
	Практическое занятие.№8 Особенности пищеварительной системы свиней	2		
	Практическое занятие.№9 Классификация пород свиней по продуктивности	2		
	Содержание	6/4	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.01

Тема 4 Птицеводство	Хозяйственное значение, направления продуктивности, породы Оценка экстерьера и продуктивности птиц.	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02 ОК 03	Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01
	Практическое занятие.№10 Особенности пищеварительной системы птицы.	2		
	Практическое занятие.№11 Происхождение и одомашнивание птицы кур.			
	Практическое занятие.№12 Происхождение и одомашнивание птицы уток. Происхождение и одомашнивание птицы гусей.	2		
Тема 5 Кролиководство	Содержание	10/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	Хозяйственное значение, направления продуктивности, породы Оценка экстерьера и продуктивности кроликов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02 ОК 03	Уо 02.07 Уо 03.01 Зо 03.01
	Практическое занятие.№13 Особенности пищеварительной системы кроликов.	2		
	Практическое занятие.№14 Какие виды кроликов получены с помощью селекции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Решение ситуационных задач	2		
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехния», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.01.02 «Мастер животноводства».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44747-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243326> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://anfiz.ru/books/item/f00/s00/z00000001/>
2. [p://padaread.com/?book=39658&pg=2](http://padaread.com/?book=39658&pg=2)
3. <https://myzooplanet.ru/jivotnyih-ekologiya/zoogigiena-uchebnik-pod-red-kochisha-spb.html>
4. www.yandex.ru
5. www.rambler.ru
6. www.google.ru
7. www.yahoo.com
8. www.apport.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицина Л.А. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», - Москва, - «КолосС», - 2016. 280 стр.
2. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. Лань 2007г.

3. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
4. Никитин В.Н., Атлас клеток крови с/х животных КолосС 2006, 360 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии
36.01.02 «Мастер животноводства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«36.01.02 Мастер животноводства»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 07; ПК 1.1, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<u>ПК 1.1</u> Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Н 1.1.01	Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;	З 1.1.01	Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
			З 1.1.02	устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
<u>ПК 1.2</u> Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	У 1.1.01	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	З 1.2.01	Основные отрасли животноводства;
			З 1.2.04	Технологию содержания,

				кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
<u>ОК 01</u>	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<u>ОК 02</u>	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.10	осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента	Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории	Зо 03.03	возможные траектории профессионального

		профессионального развития и самообразования		развития самообразования и
ОК 04	Уо 04.01	Использовать современное программное обеспечение	Зо 04. 01	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация диф. зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Зоогигиена и ветеринарная санитария		50 / 30		
Тема 1.1. «Зоогигиенические требования к воздушной среде, почве» Тема 1.2. «Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных»	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	1.Физические и химические свойства воздуха. 2.Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. 3.Физические и механические свойства почвы. 4.Химические и биологические свойства почвы. 5.Определение физических и органолептических свойств воды. 6.Определение химических свойств воды.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №1. Ознакомление с приборами и правилами контроля микроклимата в животноводческих помещениях.	2		
	Практическое занятие №2. Определение искусственной и естественной освещенности помещения	2		
	Практическое занятие №3. Ознакомление с принципом и устройством работы ультрафиолетовых ламп. Расчет дозы УФ-облучения для различных видов с/х животных.	2	ОК 03 ПК 1.2 ОК 07	Уо 03.01 Зо 03.01 У 1.1.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие №4. Ознакомление с			

	методикой отбора проб воды для исследования.			
Тема 1.4. «Состав кормов, подготовка и кормление сельскохозяйственных животных» Тема 1.5. «Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных»	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	1.Химический состав кормов. 2.Переваримость и питательность кормов. 3.Классификация кормов. 4.Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. 5. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и недоброкачественным кормлением. 6.Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03 ОК 07 ПК 1.2	Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.01 У 1.1.01
	Практическое занятие № 5. Оценка питательности кормов по химическому составу.	2		
	Практическое занятие №6. Определение зоогигиенической оценки грубых кормов.	2		
	Практическое занятие №7. Определение зоогигиенической оценки сочных кормов.	2		
Тема 1.6. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. Тема 1.7. «Гигиенические требования при транспортировке животных и сырья животного»	Содержание	2	ОК 03 ПК 1.2 ОК 07	Уо 03.01 Зо 03.01 У 1.1.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	1.Уход за кожей животных. 2.Обработка копыт, копытцев и рогов животных. 3.Моцион животных. 4.Общие требования при транспортировке животных. 5.Правила перевозки животных разными видами транспорта. 6.Требования при перегоне животных.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных	6	ОК 01	Уо 01.04

происхождения»	работ		ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	Практическое занятие № 8 Изучение методики оценки коров на пригодность к машинному доению. Изучение подготовки коров к машинному доению.	2		
	Практическое занятие № 9. Изучение методики ручного и машинного доения коров. Проведение контрольных доений.	2		
	Практическое занятие № 10 Правила транспортировки продуктов и сырья животного происхождения разными видами транспорта.	2		
Тема 1.8. «Гигиена содержания крупного рогатого скота».	Содержание	2	ОК 03 ПК 1.2 ОК 07	Уо 03.01 Зо 03.01 У 1.1.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	1. Гигиена содержания молочных коров. 3. Гигиена племенных животных и выращивания телят. 4. Гигиена откорма и нагула КРС	2		
	Практическое занятие № 11. Способы и системы содержания крупного рогатого скота.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.02
Тема 1.9. «Гигиена содержания свиней».	Содержание	2	ОК 03 ПК 1.2 ОК 07	Уо 03.01 Зо 03.01 У 1.1.01
	1. Гигиена племенных животных и выращивания поросят. 2. Гигиена откорма свиней.	2		

	Практическое занятие № 12 Способы содержания свиней.	2		Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.10. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Зо 01.01 Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	Системы содержания овец. Гигиена шерстных и дойных овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откармливаемых овец.	2		
	Практическое занятие № 13 Помещения для содержания овец	2	ОК 03 ПК 1.2 ОК 07	Уо 03.01 Зо 03.01 У 1.1.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.11. «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2	Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	1. Особенности содержания птицы. 2. Гигиена инкубации.	2		
	Практическое занятие № 14 Гигиена выращивания молодняка	2	ОК 03 ПК 1.2 ОК 07	Уо 03.01 Зо 03.01 У 1.1.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.12. «Гигиена	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.04

содержания кошек и собак»			ОК 02	Зо 01.01
	1.Содержание и кормление кошек. 2.Содержание и кормление собак.	2	ОК 04 ПК 1.2	Уо 02.07 Зо 02.01 Уо 04.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
	Практическое занятие № 15 Кормление и уход за кошкой Содержание и уход за собакой.	2	ОК 03 ПК 1.2 ОК 07	Уо 03.01 Зо 03.01 У 1.1.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Самостоятельная работа 1. Гигиена воды		2		
Промежуточная аттестация (диф. зачёт)		2		
Всего:		50		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 36.01.02 «Мастер животноводства».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259247> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов А.Ф. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / , — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. —

3. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов Н. И Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / .. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицина Л.А. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», - Москва, - «КолосС», - 2016. 280 стр.
2. Климов А.Ф., Акаевский А.И.. Анатомия домашних животных. Лань 2007г.

3. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
4. Никитин В.Н., Атлас клеток крови с/х животных КолосС 2006, 360 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Экологические основы природопользования

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.			З 1.1.03	правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок			З 2.2.01	технологические процессы машинного доения;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо 01.01	Выбирать оптимальные методы и способы для выполнения профессиональных задач;	Зо 01.01.	Знание возможных методов и способов выполнения профессиональных задач.
	Уо 01.02.	Оценка эффективности методов и способов при анализе результатов выполнения профессиональных задач.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уо 02.01.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.01.	Современные средства и устройства информатизации и порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02..	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Определять	Зо 02.03	Формат оформления

		необходимые источники информации;		результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Уо 04.05.	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03;	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01.	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Уо 04.02.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

поведения;				
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Уо 07.01.	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02.	Пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03.	Принципы бережливого производства
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко	Зо 09.04	особенности

		обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		произношения;
	Уо 09.05	Излагать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
Преподавание учебной дисциплины должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: ЛР 10, ЛР 16.				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
ЕН 04 Экологические основы природопользования		48/28		
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества		4/8		
	Содержание			
Тема 1.1 Природный потенциал	1. Введение. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» Специфика, цели и задачи дисциплины Основные понятия и определения. Рациональное природопользование. Особенности взаимодействия общества и природы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02. Уо 02.01, Уо 02.02.. Уо 02.03, Уо 04.05. Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01. Уо 04.02, Уо 06.01 Уо 06.02, Уо 07.01. Уо 07. 02, Уо 07.03 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Уо 01.01. Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.03 Уо 04.02, Уо 06.01 Уо 06.02, Уо 06.03 Уо 07.01, Уо 07.02. Уо 07.03, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03 Уо 09.04, Уо 09.05
	2. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Агроэкосистема. Структура агроэкосистемы. Пищевые цепи агроэкосистемы. Сравнительная характеристика природных и естественных экосистем. Условия существования агроэкосистем. Будущее агроэкосистем, условия повышения продуктивности агроэкосистем	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие № 1 Анализ условий существования организмов в различных средах	2		
	Практическое занятие № 1. Биосфера и место в ней человека. Причины деградации биосферы	2		
	Практическое занятие № 2 Антропогенные воздействия на окружающую среду. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Составление схем воздействия.	2		
	Практическое занятие № 3 Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения. Экологическая роль почв, как главного ресурса агроэкосистем	2		
Раздел 2 Принципы и методы рационального природопользования		6/6		
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	1. Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал РФ: полезные ископаемые, лесные, водные, земельные и др. ресурсы. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения и мотивы рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02. Уо 02.01, Уо 02.02.. Уо 02.03, Уо 04.05. Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01. Уо 04.02, Уо 06.01 Уо 06.02Уо 07.01. Уо 07. 02,Уо 07.03 Уо 09.01,Уо 09.02 Уо 09.03,Уо 09.04 Уо 09.05,Зо 01.01. Зо 02.01,Зо 02.02 Зо 02.03,Зо 03.01 Зо 03.02,Зо 03.03 Зо 04.02,Зо 06.01 Зо 06.02,Зо 06.03 Зо 07.01,Зо 07.02. Зо 07.03,Зо 09.01 Зо 09.02,Зо 09.03 Зо 09.04,Зо 09.05
	2. Пищевые ресурсы человечества. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Сельскохозяйственная продукция. Понятие и принципы рационального природопользования.	2		
	3. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира Роль и значение леса в природе и жизни человека . Антропогенные воздействия на леса и другие	2		

	растительные сообщества .Экологические последствия воздействия человека на растительный мир . Роль животных в круговороте веществ и жизни человека. Воздействие человека на животный мир и причины их вымирания. Охрана редких и вымирающих животных. Правовая охрана животного мира. Использование, воспроизводство и охрана растительного и животного мира. Красная книга.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 5. Изучение основных природных ресурсов, их виды, классификацию и условия эффективного использования.	2		
	Практическое занятие № 6. Рациональное использование природных ресурсов.	2		
	Практическое занятие № 7 Виды деградации земельных ресурсов.	2		
		4/8		
Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды	1. Загрязнение биосферы. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация Последствия загрязнений. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. История развития охраны природы в России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02. Уо 02.01, Уо 02.02.. Уо 02.03, Уо 04.05. Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01. Уо 04.02, Уо 06.01 Уо 06.02Уо 07.01. Уо 07. 02,Уо 07.03 Уо 09.01,Уо 09.02 Уо 09.03,Уо 09.04 Уо 09.05,Зо 01.01. Зо 02.01,Зо 02.02 Зо 02.03,Зо 03.01
	2. Способы ликвидации последствий загрязнения	2		

	токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно - допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха			Зо 03.02,Зо 03.03 Зо 04.02,Зо 06.01 Зо 06.02,Зо 06.03 Зо 07.01,Зо 07.02. Зо 07.03,Зо 09.01 Зо 09.02,Зо 09.03 Зо 09.04,Зо 09.05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 7 Решение экологических задач и кроссворда на тему: «Загрязнение биосферы».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09	
	Практическое занятие № 8 Проблема отходов и пути ее решения	2		
	Практическое занятие № 9 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2		
	Практическое занятие № 9 Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.	2		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		2/4		

Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности Эколого-правовая ответственность в сельскохозяйственном производстве Виды ответственности и наказаний за нарушения природоохранного законодательства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02. Уо 02.01, Уо 02.02.. Уо 02.03, Уо 04.05. Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01. Уо 04.02, Уо 06.01 Уо 06.02Уо 07.01. Уо 07. 02,Уо 07.03 Уо 09.01,Уо 09.02 Уо 09.03,Уо 09.04 Уо 09.05,Зо 01.01. Зо 02.01,Зо 02.02 Зо 02.03,Зо 03.01 Зо 03.02,Зо 03.03 Зо 04.02,Зо 06.01 Зо 06.02,Зо 06.03 Зо 07.01,Зо 07.02. Зо 07.03,Зо 09.01 Зо 09.02,Зо 09.03 Зо 09.04,Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 10 Особо охраняемые природные территории региона, экологические правонарушения	2		
	Практическое занятие № 11 Пути решения экологических проблем	2		
Раздел 3 Условия устойчивости и состояния экосистем		2/2		
Тема 3.1.	1. Органическое сельское хозяйство. Экологическое состояние отраслей АПК РФ. Развитие органического сельского хозяйства в России.. Развитие органического животноводства. Экологическая безопасность. Основные свойства живого вещества. Контроль утилизации отходов сельскохозяйственного производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07., ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02. Уо 02.01, Уо 02.02.. Уо 02.03, Уо 04.05. Уо 03.01, Уо 03.02 Уо 03.03, Уо 04.01. Уо 04.02, Уо 06.01 Уо 06.02Уо 07.01. Уо 07. 02,Уо 07.03

	В том числе практических и лабораторных занятий			Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05, Зо 01.01. Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.03 Зо 04.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03 Зо 07.01, Зо 07.02. Зо 07.03, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме Использование полученной информации в профессиональной деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составить рекомендации «Учитесь жить, учитывая законы природы» 2.«Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Современный этап охраны природы	2		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алборова П. В., Козырев А. Х. и др. Основы природопользования. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023;
2. Дмитренко В.П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования: учебник /О. Е.Саенко, Т. П. Трушина – Москва: КноРус, 2019 – 214 с. – (Среднее профессиональное обучение): <https://book.ru/book/930023>.
3. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М., Инфра, Форум, 2013, с.256.
2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. М.: ИТК «Дашков и К», 2009
3. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>
4. Экология (периодическое издание).

5. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).
6. Образовательная платформа Академия-Медиа 3.5 <https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/>
7. Образовательная платформа Академия-Медиа 3.5 <https://eln.ktps24.ru/seo/welcome/>
8. Образовательная платформа PROФобразование <https://profspo.ru/>
9. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
10. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/>
11. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
12. ЭБС издательской группы «КНОРУС» BOOK.RU <https://book.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основы природопользования; – состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования; – механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов; – экономические механизмы природопользования.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду; – использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; – оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; – рассчитывать показатели	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и	Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических

качества компонентов среды; – проводить оценку экономических механизмов природопользования.	т.д.	заданий на дифференцированном зачете

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Экономические и правовые основы производственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	У 1.1.10 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	З 1.1.09 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	У 1.2.14 Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	З 1.2.17 Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники З 1.2.19 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.		З 1.5.5 Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач

	выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 05	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Консультаций	
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Введение	Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	
	Практическое занятие № 1. Ознакомление со статьями Конституции РФ.	2			
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности					
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	ЛР 14	ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	

Тема № 1.2. Общие положения об обязательствах	Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	2		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
	Практическое занятие № 2. Оформление проекта гражданско-правового договора	2		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
	Практическое занятие № 3. Классификация организационно-правовых форм.	2			
Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ		2			
Раздел 2. Труд и занятость в РФ					
Тема № 2.1. Трудовые правоотношения	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	2	ЛР 14 ЛР15	ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
	Практическое занятие № 4. Оформление проекта коллективного договора	2			

Тема № 2.2. Трудоустройство и занятость населения	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
	Практическое занятие № 5. Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	2		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
Тема № 2.3. Трудовой договор	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.	2		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
	Практическое занятие № 6. Оформление проекта трудового договора	2		ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
Раздел 3. Административные правонарушения					
Тема № 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные	2		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01-ОК 03,	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9

	привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.			ОК 05-ОК-07, ОК.09	31.5.5
	Практическое занятие № 7. Оформление протокола об административной ответственности.	2			
Раздел 4. Хозяйственные споры					
Тема № 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров.	2		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 3 1.1.09 31.2.17 3 1.2.9 31.5.5
Раздел 5 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии					
Тема 5.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 4.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 5.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2	ЛР13 ЛР15	ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 3 1.1.09 31.2.17 3 1.2.9 31.5.5
Тема 5.2. Организация работы	1.Система управления охраной труда на предприятиях АПК 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	2		ПК 1.1 ПК1.2	У 1.1.10 У1.2.14

по охране труда на предприятии АПК	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия 4.Планирование мероприятий по охране труда 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6.Ответственность за нарушение охраны труда			ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	З 1.1.09 31.2.17 З 1.2.9 31.5.5
Раздел 6. Опасные и вредные производственные факторы					
Тема 6.1. Воздействие негативных факторов на человека.	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда	2		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 31.2.17 З 1.2.9 31.5.5
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных заданий по выявлению вредных производственных факторов	2			
Тема 6.2. Методы и средства защиты от опасностей	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены	2		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 31.2.17 З 1.2.9 31.5.5
Раздел 7. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности					

Тема 7.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	1. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники 2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5. Отопление	2		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 31.2.17 З 1.2.9 31.5.5
Тема 7.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на предприятии 3. Методы анализа производственного травматизма 4. Схемы причинно-следственных связей 5. Обучение работников предприятия безопасности труда 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда 8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	2	ЛР13 ЛР15	ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 31.2.17 З 1.2.9 31.5.5
	Практическое занятие № 10: Решение ситуационных заданий по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности на производстве	2		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	

Тема 7.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин 2. Рабочее место водителя 3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин 4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов 5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей	2		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	
Тема 7.4 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники 3. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники	4		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5

Тема 7.5. Электробезопасность предприятий АПК	1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6. Защита от опасного воздействия статического электричества 7. Устройства заземления 8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относятся помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	4		ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных заданий по соблюдению правил техники безопасности и электробезопасности на производстве	2	ЛР 14 ЛР15	ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.5 ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК-07, ОК.09	У 1.1.10 У1.2.14 З 1.1.09 З1.2.17 З 1.2.9 З1.5.5
Самостоятельная работа		2			
Всего:		60			
Дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Каменева М. В.** Экономические и правовые основы производства (на предприятиях общественного питания): учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. - 3-е изд./ Каменева М. В. Феникс, 2022.
2. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования . - 3-е изд.; стереотип. / А.К. Тургиев. - М. : Академия, 2022.
3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО/Карнаух Н.Н.. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт»
2. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета
Умения Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
теоретическое обучение	30
практические занятия	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (в том числе для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона.		14	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
Введение. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	Содержание	4	ОК 4	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	1.Цели и задачи БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2		
	Практическое занятие 2. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	2		
	Практическое занятие 3. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2		
	Практическое занятие 4. Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З.о 08.01 З.о 08.02
Тема 1.2. Обеспечение	Содержание			

безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	4	ОК 5	З.о 08.03 З.о 08.04
	2.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4		У.о 05.01 З.о 05.01 З.о 05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 5. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения при совершении террористического акта.	2		
Раздел 2. Основы военной службы.		6	ОК 6	У.о 06.01 У.о 06.02 З.о 06.01 З.о 06.02 З.о 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 6. Вооружённые силы России на современном этапе. Уставы вооружённых сил России. Порядок прохождения военной службы.	2		
	Практическое занятие 7. Военная присяга. Боевое знамя Воинской чести. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Права и ответственность военнослужащих.	2		
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.			ОК 2	У.о 02.02 У.о 02.03 У.о 02.04 У.о 02.05 У.о 02.07 З.о 02.02
Тема 3.1 Общие сведения о ранах и кровотечениях.	Содержание	4		
	1.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.			

	В том числе практических и лабораторных занятий			3.о 02.03
	Практическое занятие 8. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних Конечностей. Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2		
Тема 3.2 ПМП при переломах, черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Содержание			
	1.ПМП при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 9. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. ПМП при травматическом шоке. Экстренная реанимационная помощь.	2		
Тема 3.3. ПМП при сердечной недостаточности при инсульте	Содержание			
	1.Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности.	4		
	2.Первая (доврачебная) помощь при инсульте.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 10. ПМП при инсульте. ПМП при сердечной недостаточности.	2		
Тема 3.5 Первая	Содержание			

(доврачебная) помощь при ожогах.	1.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 11 ПМП при ожогах.			
Тема 3.6 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	Содержание			
	1.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 12 ПМП при электротравмах.	2		
	Практическое занятие 13 Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	Практическое занятие 14 ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
Тема 3. 7 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Содержание			
	1.ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 15 ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	Практическое занятие 16 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		
	Практическое занятие 17 Доврачебная помощь при клинической смерти.	2		
Тема 3.8 ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние	Содержание			
	1.ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2		

дыхательные пути инородных тел.	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 18 ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176с.;
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.- 288 с.;
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман Р.И Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет

Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей профессии; Уо 06.02 применять	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности Условиях ЧС мирного и военного времени, Демонстрирует умения оказывать первую Помощь	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет.

стандарты антикоррупционного поведения Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 08.01 использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Конструктор карьеры

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Конструктор карьеры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Конструктор карьеры является обязательной частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		10/ 20		
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	1. Цели и задачи дисциплины. Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «специальность», «квалификация», «уровни квалификации».	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	2. Описание осваиваемой профессии «Мастер « и квалификации в профессиональных стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	3. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	4. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	профессионального стандарта.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие № 1: Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 2: Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификациям на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)	4	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 3: Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	6	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 4: Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	4	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 5:	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы. (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «Rabota.ru»).			
	Практическое занятие № 6: Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии «Мастер животноводства».	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 7: Выявление и ранжирование способов поиска вакансий.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		10/14		
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	2. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	3. Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития. Определение вида профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	4. Порядок приема на работу. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Основные положения	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	ТК РФ.			
	5. Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие № 8: Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 9: Деловая игра «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	4	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 10: Построение индивидуального плана карьерного развития.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 11: Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Практическое занятие № 12: Деловая игра «Собеседование с работодателем». Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	4	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 4. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020. – 242 с.:ил.
2. Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие / Л. В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – 202 с. – Библиогр.: с. 176–180.
3. Абдуллина, А.Д., Рабцевич, А.А. Управление карьерой работника в современных организациях / А.Д. Абдуллина, А.А. Рабцевич // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 3 С. 87-89
4. Поворина, Е.В. Ротация кадров как метод развития персонала / Е.В. Поворина // Материалы Ивановских чтений. 2020. № 2 (6). С. 123-129
5. Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 6. - М.: АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2022. - 194 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник: «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>.
2. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Доступ: <https://nok-nark.ru/>
3. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». Доступ: <http://kos-nark.ru/>
4. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» Доступ: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
5. Справочная информация: "Профессиональные стандарты". Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
6. Справочник профессий. Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб.пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.
2. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
3. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. –Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.
5. Управление персоналом организации: конспекты лекций. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Умение характеризовать профессиональную деятельность на основе актуальной нормативноправовой документации - Умение анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её в своей профессиональной деятельности - Умение выявлять ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли - Умение применять ресурсы НСК для выстраивания траектории профессионального развития и самообразования - Умение выявлять современные способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет - Умение оценивать потенциальные возможности НОК для подтверждения квалификации и профессионального роста - Умение оценивать потенциальные возможности профессионального развития - Умение владеть технологией планирования и развития карьеры - Умение определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования - Умение разрабатывать план карьерного развития	Оценка выставляется обучающемуся, если - план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; - все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены, на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда; - план карьерного развития презентован четко, последовательно с обоснованием каждого этапа.	Оценка результатов выполнения зачетной работы

- Умение составлять портфолио карьерного продвижения - Знание понятия «профессия», «специальность», «квалификация» - Знание структуры и содержания профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС - Знание понятия «рынок труда», его классификация Знание перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда РФ - Знание понятия «цифровая экономика» и сквозных цифровых технологии - Знание понятия «национальная система квалификаций» и ее основных элементов - Знание понятия «независимая оценка квалификаций», процедуры проведения - Знание способов поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет - Знание понятия «профессиональная карьера», ее функций, видов, моделей - Знание этапов профессионального и карьерного развития - Знание способов планирования профессиональной карьеры - Знание структуры плана карьерного развития - Знание структуры, видов, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования		

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы финансовой грамотности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1- ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной

			направленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 10.01	Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
		Уо 10.02	понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 10.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 10.04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 10.03	лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 10.04	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уо 11.01	Умения: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 11.02	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 11.03	Оформлять бизнесплан
		Уо 11.04	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Зо 11.01	Знания: Основы предпринимательской деятельности
		Зо 11.02	Основы финансовой грамотности
		Зо 11.03	Правила разработки бизнес-планов
		Зо 11.04	Порядок выстраивания презентации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию	Код ПК, ОК Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Семейная экономика		14/8		
Тема 1. Семейная экономика	Содержание		ПК 1.1	Н1.1.01
	1. Происхождение денег.	2	ОК 03	У 1.1.01
	2. Источники денежных средств семьи	2	ОК 05	З 1.1.03
	3. Финансовый план семьи	2	ОК 07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.04
	1. Контроль семейных расходов. Семейное бюджетирование.	2		Уо.04.01 Зо.04.06
	2. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2		
	3. Законы денежного обращения. Типы инфляции и её последствия.	2		Уо.09.01 Зо.09.01
	4. Финансовое мошенничество.	2		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		22/14		
Тема 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание		ПК 1.1	Н 1.1.02
	1. Собственный бизнес.	2	ОК 03	У 1.1.02
	2. Понятие предпринимательской деятельности. Риски в	2	ОК 07	З 1.1.04
	3. Банки и их роль в жизни семьи.	2		Уо.01.02
	4. Понятие и виды ценных бумаг.	2		Зо.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Разработка бизнес-плана.	2		
	2. Банковские услуги и	2		

	операции. Текущие счета и банковские карты.			
	3.Понятие кредит. Виды кредита.	2		
	4. Субсидии - их виды и цели	2		
	5.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	2		
	6.Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2		
	7. Понятие налогов. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами.	2		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Финансовая грамотность Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю
2. Учебное пособие по финансовой грамотности Экон факультет МГУ им. М. В. Ломоносова
3. Основы экономики Борисов Е.И. Москва ЮРАЙТ 2021
4. Экономика организации Коршунов В.В. Москва ЮРАЙТ 2020

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности А. В. Фрицлер ЮРАЙТ 2022
2. Основы экономической теории Камаева В.Д. 2020

3.2.3. Дополнительные источники:

1. <https://www.fincult.info/>
2. <https://экономист.su/>
3. <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	□ обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно -

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы животноводства и пчеловодства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы животноводства и пчеловодства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы животноводства и пчеловодства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1			
			13	
	Содержание учебного материала		1	
	1			2
	2			2
	Практическое занятие		1	
	1			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщения по вопросам: породы животных и птиц, их классификация, характеристика и экономическая оценка; методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение; понятие об отборе и подборе и их значение; продолжительность использования маток и производителей (по индивидуальному заданию преподавателя)		1	
Тема 1.2. Основы кормления животных	Содержание учебного материала		1	2
	1			

	Практическое занятие		1	
	1	Составление рационов для разных видов животных	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности. Составить технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки. Разработать перечень мероприятий по созданию культурных пастбищ. Рассчитать урожайность пастбищ		1	
Тема 1.3. Частное животноводство	Содержание учебного материала		2	
	1	Скотоводство Значение, состояние и перспективы развития скотоводства. Молочная и мясная продуктивность скота, факторы, влияющие на нее. Основные породы К.Р.С. Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология производства молока и мяса. Системы и способы содержания и доения крупного рогатого скота в зимний и летний периоды. Кормление крупного рогатого скота		2
	2	Свиноводство Значение, состояние и перспективы развития свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Кормление свиней		2
	3	Овцеводство Значение и состояние овцеводства в нашей стране. Биологические особенности овец. Хозяйственная классификация овец и виды продуктивности овец. Овечья шерсть и морфологический состав шерсти. Организации стрижки овец. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный период		2
	4	Коневодство Значение, состояние и перспективы развития коневодства. Основные направления в коневодстве. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения лошадей		2
	5	Птицеводство Значение отрасли птицеводства и перспективы развития. Основные породы, линии и кроссы птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка		2

	Практическое занятие		2	
	1	Изучение основных пород крупного рогатого скота		
	2	Изучение пород свиней		
	3	Составление рационов для овец в зимний период		
	4	Составление рационов для рабочих лошадей		
	Контрольная работа по разделу «Основы животноводства»		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить технологическую схему производства молока и говядины. Рассчитать структуру стада в хозяйствах различного направления. Подготовить сообщения на тему: «Системы содержания свиней в летний и зимний периоды». Составить план случек и ягнений по сезонам года. Составить кроссворд по теме: «Виды продуктивности овец». Подготовить доклад с иллюстрациями на тему «Продуктивное коневодство». Составить технологические схемы производства яиц и мяса птицы		2	
	Раздел 2. Основы пчеловодства		28	
	Тема 2.1. Биология пчелиной семьи		2	
	1	Содержание учебного материала Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. Разделение функции внутри семьи. Размножение пчел. Взаимосвязь между отдельными особями пчелиной семьи	2	3
	Практическое занятие		2	
	1	Определение состава и силы пчелиной семьи	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить устное сообщение (по индивидуальному заданию преподавателя): обмен веществ у пчел; нектар и мед, цветочная пыльца и перга; падевый мед и маточное молочко; жизнедеятельность пчелиной семьи в течение весенне-летнего сезона; естественное роение		2	

Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала		2	3
	1	Типы ульев и их устройства. Пчеловодное оборудование. Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке. Методы предупреждения роения. Летние работы на пасеке. Перевозка пчел на медосбор и опыление культур. Откачка меда, хранение. Подготовка пчелосемей к зимовке и зимовка пчел		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение типа ульев и его устройство. Разборка и сборка улья		
	Лабораторная работа		2	
	1	Определение качества меда		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить устное сообщение на тему (по индивидуальному заданию преподавателя): производство сотового меда; технология получения воска; производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда		2		
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Породы пчел. Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию «Породы пчел; искусственное размножение пчел; вывод пчелиных маток; пакетное пчеловодство». Разработать критерии оценки маток и пчелиных семей		2	
Тема 2.4. Болезни и вредители пчел	Содержание учебного материала		2	2
	1	Незаразные болезни пчел. Инфекционные болезни пчел. Варроатоз пчел, биология размножения клеща и его распространение. Зоотехнические и химические методы борьбы		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему: «Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел»		2	

Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	Содержание учебного материала		1	2
	1	Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Типы медоносов. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства		
	Практическое занятие		2	
	1	Составление медового баланса пасеки.		
	2	Определение основных медоносов по гербарию		
	Контрольная работа по разделу «Основы пчеловодства»		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рассчитать нормы использования пчелиных семей для опыления энтомофильных культур. Используя различные источники информации, подготовить конспект: «Кормовая база пчеловодства»		2	
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Организации ветеринарного дела**» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии. 36.01.02 Мастер животноводства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176с.;
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.-288 с.;
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
5. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
6. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Айзман Р.И Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет

перенапряжения	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей профессии; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности Условиях ЧС мирного и военного времени, Демонстрирует умения оказывать первую Помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет.

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)		

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя**

Общество с ограниченной ответственностью «ОПХ Солянское»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

2023г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3-6
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	7-13
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	14-72
3.1. Учебный план	15
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	16
3.3. Рабочая программа учебной дисциплины	17

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 36.01.02 Мастер животноводства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя		
		Цифровые технологии в АПК ВД 5		
13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм				
ОТФ А. Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	ТФ А/01.3	ПК 5.1, 5.1		
	ТФ А/02.3	ПК 5.1,		
	ТФ А/03.3	ПК 5.1, 5.1		
	ТФ А/04.3	ПК 5.1, 5.2		
	ТФ А/05.3	ПК 5.1,		
	ТФ А/06.3	ПК 5.1, 5.1		
	ТФ А/07.3	ПК 5.1, 5.2		
13.004 Оператор машинного доения				
ОТФ А Доение животных с помощью доильно-молочного оборудования	ТФ А/01.4	ПК 5.1		
	ТФ А/02.4	ПК 5.3		
	ТФ А/03.4	ПК 5.1		
	ТФ А/04.4	ПК 5.2		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление /Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК 01, ОК 02
Планирование и организация деятельности	-	-	+	ОК 03, ОК 05
Ориентация на результат	-	+	-	ОК 05
Построение отношений / эффективная коммуникация	-	+	-	ОК 06, 07
Качество и безопасность/ Пунктуальность	-	+	-	ОК 08

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Наименование	<i>Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению</i>
КК 0N. Наименование	

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Н 1.1.01	Навыки
			Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота
		У 1.1.01	Умения:
			Проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
		З 1.1.01	Знания:
			Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
	ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	З 1.1.02	Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
		З 1.1.03	Правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
			Навыки
		Н 1.2.01	Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
			Умения
		У 1.2.01	Выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них
			Знания
		З 1.2.01	Основные отрасли животноводства;
		З 1.2.02	Технологию машинного доения и первичной обработки молока

		З 1.2.03	Основы ветеринарного обслуживания ферм
		З 1.2.04	Технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных
	ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.		Навыки
		Н 1.3.01	Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота
			Умения
		У 1.3.01	Выявлять и устранять причины мелких неисправностей;
		У 1.3.02	Технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
		У 1.3.03	Основы нормированного кормления
ВД 2 Машинное доение.	ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.		Навыки
		Н 2.1.01	работы на различном доильном оборудовании
			Умения
		У 2.1.01	Проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
			Знания
		З 2.1.01	Назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы доильных аппаратов
	ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.		Навыки
		Н 2.2.01	Работы на различном доильном оборудовании
			Умения
		У 2.2.01	Эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;
			Знания
		З 2.2.01	Технологические процессы машинного доения;
	ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации	Н 2.3.01	Навыки / практический опыт: работы на различном доильном оборудовании;
		У 2.3.01	Умения: - принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;

	доильных аппаратов и установок.	З 2.3.01	Знания: - правила эксплуатации доильных аппаратов.
ВД 3 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов	ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.		Навыки
		Н 3.1.01	Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов овцеводства;
			Умения
		У 3.1.01	Подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;
			Знания
		З 3.1.01	Назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
	ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов		Навыки
		Н 3.2.01	Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
			Умения:
		У 3.2.01	Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;
			Знания
		З 3.2.01	Технологии производства продукции свиноводства;
	ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.		Навыки / практический опыт:
		Н 3.3.01	
			Умения
		У 3.3.01	Принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
			Знания
		З 3.3.01	Правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве
ВД 4 Выполнение работ на	ПК 4.1 Контролировать работу машин и	Н 4.1.01	Навыки / практический опыт:
			Умения

оборудовании птицефабрик.	оборудования, используемых в птицеводстве	У 4.1.01	Подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик
			Знания
		З 4.1.01	Основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик
	ПК 4.2 Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве		Умения
		У 4.2.01	Выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства
			Знания
	ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.	З 4.2.01	Назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках;
			Умения
		У 4.3.01	Принимать решение по устранению аварийных ситуаций
			Знания
Выполнять работы с использованием технологий цифрового земледелия в сельском хозяйстве	ПК 5.1 Выполнять сборку, разборку и настройку беспилотных летательных систем, использовать все возможности БАС и программного обеспечения, создавать и корректировать задачи с использованием технологий цифрового земледелия, производить анализ		Навыки:
		Н 5.1.01	Оперативно применять правила в различных ситуациях
		Н 5.1.02	Соблюдать ведение разрешительной и отчетной документации
			Умения:
		У 5.1.01	Использовать возможности ориентации и картографирования для расчёта траектории БПЛА, вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы БПЛА, обладать навыками сборки и разборки БПЛА
		У 5.1.02	Производить аэрофотосъемку объекта или местности для сбора необходимых данных в

	рельефа		соответствии с планом и заданным вектором
		У 5.1.03	Разрабатывать план полета и производить расчеты траектории полета БПЛА в соответствии с заданной миссией, выполнять фотограмметрическую обработку данных, собранных с БПЛА
		У 5.1.04	Использовать стандартное программное обеспечение для создания ортомозаичных фотографии и 3D-моделей объекта
		У 5.1.05	Выполнять построение ортофотоплана, производить анализ рельефа
		У 5.1.06	Использовать программное обеспечение для проведения диагностики техники, использовать цифровые сервисы для оценки состояния посевов
		У 5.1.07	Устанавливать и настраивать оборудование необходимого для эффективной дистанционной работы
			Знания:
		З 5.1.01	Предварительные разрешения, необходимые для работы в определенном воздушном пространстве
		З 5.1.02	Эксплуатационные требования при эксплуатации беспилотных летательных аппаратов
		З 5.1.03	Технические чертежи и электронные схемы
		З 5.1.04	Основные типы конструкций БПЛА, состав и принцип функционирования БПЛА, методы диагностики и устранения неисправностей в БПЛА
		З 5.1.05	Порядок демонтажа, осмотра и монтажа элементов
		З 5.1.06	Основы аэронавигации
		З 5.1.07	Принципы ориентации и навигации БПЛА
		З 5.1.08	Соотношение программного обеспечения к созданию 3D-моделей и ортофотопланов

		3 5.1.09	Методы ее 3D-моделей и ортофотографии с использованием программного обеспечения
		3 5.1.10	Технологии аи работ по созданию (модификации) и сопровождению программного обеспечения необходимого для применения «Цифрового земледелия»;
	ПК 5.2 Выполнять научный анализ в области агрохимии, формулировать цели и задачи исследований, использовать результаты исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных методов в цифровом земледелии		Навыки:
		Н 5.2.01	Проведение почвенных, агрохимических агроэкологических обследований земель
		Н 5.2.02	Составление почвенных, агроэкологических агрохимических карт и картограмм
		Н 5.2.03	Проведение оценки и группировки земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
			Умения:
		У 5.2.01	Определять фенологические и морфологические фазы развития растений на основе инструментов дистанционного зондирования земли
		У 5.2.02	Определять степень засоренности посевов, используя ГИС-технологии
		У 5.2.03	Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		У 5.2.04	Выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
		У 5.2.05	План распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности
		У 5.2.06	Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических

			средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растит
			Знания:
		3 5.2.01	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов полученной в ходе процесса развития растений
		3 5.2.02	Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
		3 5.2.03	Виды удобрений и их характеристики (состав, свойства, процент действующего вещества)
		3 5.2.04	Приемы, способы и сроки внесения удобрений
		3 5.2.05	Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
		3 5.2.06	Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
		3 5.2.07	Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
		3 5.2.08	Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
		3 5.2.09	Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
	ПК 5.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, за сельскохозяйственными культурами с использованием технологий		Навыки
		Н 5.3.01	Настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		Н 5.3.02	Читать предписание на дисплее техники
		Н 5.3.03	Собирать, разбирать, регулировать
			Умения:
		У 5.3.01	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 5.3.02	Читать предписание на дисплее техники

	цифрового земледелия	У 5.3.03	Использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах
		У 5.3.04	Проводить диагностику техники
		У 5.3.05	Формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники
			Знания:

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «ОПХ Соляное»	268		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	124		
ОП.01	Конструктор карьеры	52	34	4
ОП.02	Основы финансовой грамотности	36	10	4
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	36	18	4
ПМ	Профессиональный цикл			
ПМ.05	Цифровые технологии в АПК			
МДК.05.01	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	72	28	4
УП.05	Учебная практика	36	-	4
ПП.05	Производственная практическая	36	-	4
Итого:		268	90	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
		ПМ	Наименование			
1.	Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота	ПМ.01	Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота	108	<u>2</u>	Животноводческий комплекс КРС ООО «ОПХ Солянское»
2.	Машинное доение	ПМ.02	Машинное доение	108	<u>3</u>	Животноводческий комплекс КРС ООО «ОПХ Солянское»
3.	Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	ПМ.03	Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	144	<u>4</u>	Свиноферма ПАО УК «Голдман групп»
4.	Выполнение механизированных работ на птицефабриках	ПМ 04	Выполнение механизированных работ на птицефабриках	144	<u>4</u>	Птицефабрика «Налобинская» ООО «ОПХ Солянское»

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05 Цифровые технологии в АПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-23
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24-30
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31-32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32-34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05 Цифровые технологии в АПК»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнять работы с использованием технологий цифрового земледелия в сельском хозяйстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Цифровые технологии в АПК
ПК 5.1.	Выполнять сборку, разборку и настройку беспилотных летательных систем, использовать все возможности БАС и программного обеспечения, создавать и корректировать задачи с использованием технологий цифрового земледелия, производить анализ рельефа
ПК 5.2.	Выполнять научный анализ в области агрохимии, формулировать цели и задачи исследований, использовать результаты исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных методов в цифровом земледелии.
ПК 5.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, за сельскохозяйственными культурами с использованием технологий цифрового земледелия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Оперативно применять правила в различных ситуациях
	Н 5.1.02	Соблюдать ведение разрешительной и отчетной документации
	Н 5.2.01	Проведение почвенных, агрохимических агроэкологических обследований земель
	Н 5.2.02	Составление почвенных, агроэкологических агрохимических карт и картограмм
	Н 5.2.03	Проведение оценки и группировки земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
	Н 5.3.01	Настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	Н 5.3.02	Читать предписание на дисплее техники
	Н 5.3.03	Собирать, разбирать, регулировать
Уметь	У 5.1.01	Использовать возможности ориентации и картографирования для расчета траектории БПЛА, вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы БПЛА, обладать навыками сборки и разборки БПЛА
	У 5.1.02	Производить аэрофотосъемку объекта или местности для сбора необходимых данных в соответствии с планом и заданным вектором
	У 5.1.03	Разрабатывать план полета и производить расчеты траектории полета БПЛА в соответствии с заданной миссией, выполнять фотограмметрическую обработку данных, собранных с БПЛА
	У 5.1.04	Использовать стандартное программное обеспечение для создания ортомозаичных фотографии и 3D-моделей объекта
	У 5.1.05	Выполнять построение ортофотоплана, производить анализ рельефа
	У 5.1.06	Использовать программное обеспечение для проведения диагностики техники, использовать цифровые сервисы для оценки состояния посевов
	У 5.1.07	Устанавливать и настраивать оборудование необходимого для эффективной дистанционной работы

	У 5.2.01	Определять фенологические и морфологические фазы развития растений на основе инструментов дистанционного зондирования земли
	У 5.2.02	Определять степень засоренности посевов, используя ГИС-технологии
	У 5.2.03	Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	У 5.2.04	Выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
	У 5.2.05	План распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности
	У 5.2.06	Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью
	У 5.3.01	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	У 5.3.02	Читать предписание на дисплее техники
	У 5.3.03	Использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах
	У 5.3.04	Проводить диагностику техники
	У 5.3.05	Формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники
Знать	З 21.01	Предварительные разрешения, необходимые для работы в определенном воздушном пространстве
	З 5.1.02	Эксплуатационные требования при эксплуатации беспилотных летательных аппаратов
	З 5.1.03	Технические чертежи и электронные схемы
	З 5.1.04	Основные типы конструкций БПЛА, состав и принцип функционирования БПЛА, методы диагностики и

		устранения неисправностей в БПЛА
3 5.1.05		Порядок демонтажа, осмотра и монтажа элементов
3 5.1.06		Основы аэронавигации
3 5.1.07		Принципы ориентации и навигации БПЛА
3 5.1.08		Соотношение программного обеспечения к созданию 3D-моделей и ортофотопланов
3 5.1.09		Методы ее 3D-моделей и ортофотографии с использованием программного обеспечения
3 5.1.10		Технологии аи работ по созданию (модификации) и сопровождению программного обеспечения необходимого для применения «Цифрового земледелия»;
3 5.2.02		Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов полученной в ходе процесса развития растений
3 5.2.01		Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
3 5.2.03		Виды удобрений и их характеристики (состав, свойства, процент действующего вещества)
3 5.2.04		Приемы, способы и сроки внесения удобрений
3 5.2.05		Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития
3 5.2.06		Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
3 5.2.07		Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
3 5.2.08		Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
3 5.2.09		Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
3 5.3.01		Технологические процессы в сельском хозяйстве
3 5.3.02		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
3 5.3.03		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы навигационного оборудования, используемого на

		сельскохозяйственной технике и машинах
	3 5.3.04	Разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПМ 05	Цифровые технологии для АПК	144			28	0	0	12	36	36
МДК 05.01	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	72			28					
УП 05	Учебная практика	36								
ПП 05	Производственная практика	36								
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	144			28	0	0	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологии точного земледелия		144		
МДК 05.01 Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом		4/6		
Тема 1.1. Точное земледелие в цифровых платформах	Содержание	4		
	1. Принцип работы спутников. Понятие триангуляция		ПК 5.3 ОК01 ОК02 ОК09	Н.2.3. 01 Н.2.3. 02 У.2.3. 01 У.2.3. 02 У.2.3. 03 3.2.3. 01 3.2.3. 02 3.2.3. 03 У.01.03
	2. Точности позиционирования. Способы передачи информации от оборудования к технике			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Переходный период во внедрении точных агротехнологий	2		
	2. Работа в навигационных системах	2		
	3. Особенности подключения IsoBUS, PCM Метка	2		3.2.3. 01 3.2.3. 02

				3.2.3. 03 У.01.03
Тема 1.2. Устройство и принцип работы приборов систем позиционирования	Содержание	12/6		
	1.Значение и цели точного сельского хозяйства. Применение и экономическая эффективность систем параллельного и автоматизированного вождения.	4	ПК 5.3 ОК01 ОК02 ОК09	Н.2.3. 01 Н.2.3. 02 У.2.3. 01 У.2.3. 02 У.2.3. 03 3.2.3. 01 3.2.3. 02 3.2.3. 03 У.01.03
	2. Устройство и принцип работы приборов систем спутникового позиционирования: агронавигатор +, система телеметрическая система JDLink	4		
	3.Преимущества дифференцированного внесения удобрений в системе «off-line» и «on-line». Система дифференцированного внесения удобрений в современных технологиях возделывания.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных	6		
	1. Картирование почв на основе систем глобального позиционирования. Система дифференцированного внесения удобрений в современных технологиях возделывания. Картирование полей, картирование агрохимического состояния, картирование урожайности.	2	ПК 5.3 ОК01 ОК02 ОК09	Н.2.3. 01 Н.2.3. 02 У.2.3. 01 У.2.3. 02 У.2.3. 03 3.2.3. 01 3.2.3. 02 3.2.3. 03 У.01.03
	2. Дифференцированное внесение удобрений	2		
	3. Составление агрохимических карт на основе индексов NDVI, химического анализа. Применение инструментария ГИС-технологий для построения электронных карт сельскохозяйственных угодий. Использование файлов программы «Google Earth», AG-Data Integrator (или аналог).	2		
Тема 1.3. Настройка и	Содержание	4/6		

реализация параллельного вождения	1. Особенности установка и настройка спутниковой навигации. Система параллельного вождения John Deere 6155M, «Агронавигатор Плюс» (или аналог).	4	ПК 5.3 ОК01 ОК02 ОК09	Н.2.3. 01 Н.2.3. 02 У.2.3. 01 У.2.3. 02 У.2.3. 03 З.2.3. 01 З.2.3. 02 З.2.3. 03 У.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных	4		
	1. Установка и эксплуатация навигационных приборов на сельскохозяйственной технике.	2	ПК 5.3 ОК01 ОК02 ОК09	Н.2.3. 01 Н.2.3. 02 У.2.3. 01 У.2.3. 02 У.2.3. 03 З.2.3. 01 З.2.3. 02 З.2.3. 03 У.01.03
	2. Создание навигационных маршрутов. Использование навигационных приборов «Агронавигатор Плюс», для параллельного вождения агрегатов (или аналог).	2		
Тема 1.4 БВС самолетного и мультироторного типа	Содержание	8/4		
	1. Общие сведения, комплектность, обслуживание, хранение.	4	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.03 З 1.01 У 1.04 З 7.02 У 7.02
	2. Проверка исправности всех элементов. Особенности транспортировки.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных	4		

	1. Сборка беспилотного воздушного судна. Сборка пусковой установки	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.03 З 1.01 У 1.04 З 7.02 У 7.02
	2. Правила транспортировки и хранения. Подключение полезной нагрузки.	2		
Тема 1.5 Программное обеспечение для создания полетного задания	Содержание	4/4		
	1. GeoScan Planner и интерфейс программы. Полуавтоматическое управление	4	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.03 З 1.01 У 1.04 З 7.02 У 7.02
	В том числе практических занятий	6		
	1. Создание нового проекта	2		
	2. Проектирование полетного задания. Подключение БВС к GeoScan Planner	2		
Тема 1.6 Способы и средства для запуска БАС	Содержание	2/2		
	1. Способы и средства для запуска БАС	4	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.03 З 1.01 У 1.04 З 7.02 У 7.02
	В том числе практических занятий	2		
	1. Погодные особенности при запуске БАС. Особенности установки средств запуска БАС.	2		
Тема 3.4 Проверка и подготовка БВС	Содержание	4/4		
	1. Интерфейс окна, задание параметров работы	4	ПК 5.1	Н 2.1.01

перед стартом	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 07	Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.03 З 1.01 У 1.04 З 7.02 У 7.02
	1.Этапы предстартовой подготовки. Изменение параметров аварийной посадки и изменение высоты аварийного возвращения. Создание нового проекта и загрузка исходных данных Проведение конвертации и выбор коэффициента	2		
Тема 1.7 Программы для обработки информации	Содержание	2		
	1. Интерфейс программ Sputnik Agro, Agisoft Metashape	4		
	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего	72		
Учебная практика		36		
Виды работ				
1.Проведение полевых работ по агрохимическому картографированию				
2.Лабораторно-аналитические работы				
3.Составление и оформление агрохимических картограмм				
4.Методика проведения тканевой диагностики				
5.Отбор и подготовка проб растений для анализ				
6.Определение нитратов				
7.Организация контроля и отбор проб продукции				
8.Использование навигационных приборов «Агронавигатор Плюс», для параллельного вождения агрегатов (или аналог).				
9.Изучение системы параллельного вождения на примере John DEER 6155, «Агронавигатор Плюс»				
10.Обработка и анализ данных, полученных с помощью беспилотного летательного аппарата				
11.Получение, обработка и анализ данных на интернет-платформах				

Производственная практика Виды работ 1.Использование навигационных приборов «Агронавигатор Плюс», для параллельного вождения агрегатов (или аналог). 2.Изучение системы параллельного вождения на примере John DEER 6155 , «Агронавигатор Плюс» 3.Подготовка беспилотного воздушного судна к выполнению аэрофотосъемки 4.Подготовка агрегата к выполнению работ по защите растений	36		
Всего	144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Лаборатории «Агрохими» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Лаборатория «Цифровое земледелие» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: «Академия», 2019.
2. Основы агрохимии: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.Н. Третьяков; под ред. Н.Н. Третьякова.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: издательский центр «Академия», 2022.-464с.
3. Белобров В.П. География почв с основами почвоведения: Учеб. пособие для студ. пед. вузов.-М.: «Академия», 2021.
4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Михеева. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://sciencejournals.ru/list-issues/agro/>
2. https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=683300
3. ООО»Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная Библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru/>
4. https://zarya-miass.ru/wp-content/uploads/2020/11/agronavigator_rukovodstvo_polzovatelya_2016.pdf

5. <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-gis-tehnologiy-v-upravlenii-selskohozyaystvennym-proizvodstvom/viewer>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ефимов В. Н., Донских И.Н., Царенко В.П. Система удобрения. М.: КолосС, 2021.
2. Кирюшин В.И Экологические основы земледелия. М.: Колос. 2021.
3. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. -М.: КолосС, 2020. – 328 с.
4. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: практикум / Е. В. Михеева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять сборку, разборку и настройку беспилотных летательных систем, использовать все возможности БАС и программного обеспечения, создавать и корректировать задачи с использованием технологий цифрового земледелия, производить анализ рельефа	Точность формулировок, ответы адекватны, последовательны и аргументированы Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность действий основные понятия и положения курса минералогический и химический состав почвы; мероприятия по охране окружающей среды. Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование. Практическая работа. Ситуационная задача. Виды работ на практике
ПК 5.2 Выполнять научный анализ в области агрохимии, формулировать цели и задачи исследований, использовать результаты исследований для решения	Точность формулировок, ответы адекватны, последовательны и аргументированы Задание выполнено правильно, правильно выбран алгоритм решения и выполнения задания, точность расчетов, последовательность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование. Практическая работа.

научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных методов в цифровом земледелии. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	действий. Соответствие требованиям инструкции, правильность и последовательность действий, точность действий Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Ситуационная задача. Виды работ на практике Экспертное наблюдение. Ситуационная задача. Экспертное наблюдение. Ситуационная задача. Экспертное

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	наблюдение. Ситуационная задача. Экспертное наблюдение. Ситуационная задача.

Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Конструктор карьеры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38-43
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44-45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45-46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Конструктор карьеры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Конструктор карьеры является обязательной частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		10/ 20		
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	1. Цели и задачи дисциплины. Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «специальность», «квалификация», «уровни квалификации». Описание осваиваемой профессии «Мастер « и квалификации в профессиональных стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	3. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.			
	4. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	2. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификациям на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)	4	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	3. Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	6	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	4. Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	4	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Содержание	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы. (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «Rabota.ru»).	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	2.Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии «Мастер животноводства».	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	3.Выявление и ранжирование способов поиска вакансий.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		10/14		
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2		
	2. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций,	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.			
	3. Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития. Определение вида профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	4. Порядок приема на работу. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Основные положения ТК РФ. 5. Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02 Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	2. Деловая игра «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	4	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	3. Построение индивидуального плана карьерного развития.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02

				Уо.04, Уо 03.02
	4. Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	5. Деловая игра «Собеседование с работодателем». Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	4	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

6. Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 4. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020.- 242 с.:ил.
7. Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие / Л. В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – 202 с. – Библиогр.: с. 176–180.
8. Абдуллина, А.Д., Рабцевич, А.А. Управление карьерой работника в современных организациях / А.Д. Абдуллина, А.А. Рабцевич // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 3 С. 87-89
9. Поворина, Е.В. Ротация кадров как метод развития персонала / Е.В. Поворина // Материалы Ивановских чтений. 2020. № 2 (6). С. 123-129
10. Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 6. - М.: АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2022. - 194 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

10. Электронный учебник: «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>.
11. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Доступ: <https://nok-nark.ru/>
12. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». Доступ: <http://kos-nark.ru/>
13. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» Доступ: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
14. Справочная информация: "Профессиональные стандарты". Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
15. Справочник профессий. Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
16. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
17. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
18. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.
2. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
3. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. –Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.
5. Управление персоналом организации: конспекты лекций. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения⁴³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Умение характеризовать профессиональную деятельность на основе актуальной нормативноправовой документации - Умение анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её в своей профессиональной деятельности - Умение выявлять ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли - Умение применять ресурсы НСК для выстраивания траектории профессионального развития и самообразования - Умение выявлять современные способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет - Умение оценивать потенциальные возможности НОК для подтверждения квалификации и профессионального роста - Умение оценивать потенциальные возможности профессионального развития - Умение владеть технологией планирования и развития карьеры - Умение определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования - Умение разрабатывать план карьерного развития	Оценка выставляется обучающемуся, если - план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда; - все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены, на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда; - план карьерного развития презентован четко, последовательно с обоснованием каждого этапа.	Оценка результатов выполнения зачетной работы

⁴³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- Умение составлять портфолио карьерного продвижения - Знание понятия «профессия», «специальность», «квалификация» - Знание структуры и содержания профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС - Знание понятия «рынок труда», его классификация Знание перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда РФ - Знание понятия «цифровая экономика» и сквозных цифровых технологии - Знание понятия «национальная система квалификаций» и ее основных элементов - Знание понятия «независимая оценка квалификаций», процедуры проведения - Знание способов поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет - Знание понятия «профессиональная карьера», ее функций, видов, моделей - Знание этапов профессионального и карьерного развития - Знание способов планирования профессиональной карьеры - Знание структуры плана карьерного развития - Знание структуры, видов, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы финансовой грамотности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50-52
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53-54

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1- ОК9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию	Код ПК, ОК Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Семейная экономика		14/8		
Тема 1. Семейная экономика	Содержание		ПК 1.1	Н1.1.01
	1. Происхождение денег.	2	ОК 03	У 1.1.01
	2. Источники денежных средств семьи	2	ОК 05	З 1.1.03
	3. Финансовый план семьи	2	ОК 07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.04
	1. Контроль семейных расходов. Семейное бюджетирование.	2		Уо.04.01 Зо.04.06
	2. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2		
	3. Законы денежного обращения. Типы инфляции и её последствия.	2		Уо.09.01 Зо.09.01
	4. Финансовое мошенничество.	2		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		22/14		
Тема 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание		ПК 1.1	Н 1.1.02
	1. Собственный бизнес.	2	ОК 03	У 1.1.02
	2. Понятие предпринимательской деятельности. Риски в	2	ОК 07	З 1.1.04
	3. Банки и их роль в жизни семьи.	2		Уо.01.02
	4. Понятие и виды ценных бумаг.	2		Зо.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		Уо.09.01
	1. Разработка бизнес-плана.	2		

	2.Банковские услуги и	2	30.09.01
	операции. Текущие счета и банковские карты.		
	3.Понятие кредит. Виды кредита.	2	
	4. Субсидии - их виды и цели	2	
	5.Пенсионное обеспечение и финансовое	2	
	6.Страхование как способ	2	
	7. Понятие налогов. Виды налогов, уплачиваемые	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.01.02 Мастер животноводства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.2. Основные печатные издания

5. Финансовая грамотность Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю
6. Учебное пособие по финансовой грамотности Экон факультет МГУ им. М. В. Ломоносова
7. Основы экономики Борисов Е.И. Москва ЮРАЙТ 2021
8. Экономика организации Коршунов В.В. Москва ЮРАЙТ 2020

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности А. В. Фрицлер ЮРАЙТ 2022
2. Основы экономической теории Камаева В.Д. 2020

3.2.3. Дополнительные источники:

1. <https://www.fincult.info/>
2. <https://экономист.su/>
3. <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	□ обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	образовательной программы Экспертное наблюдение и
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы животноводства и пчеловодства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	57-59
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	60-67
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	68
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	69-72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы животноводства и пчеловодства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы животноводства и пчеловодства» является обязательной частью общепрофессионального цикла по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения		Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного
			Зо 06.03	Поведения и последствия его нарушения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	1. Основы животноводства и пчеловодства как наука, ее цели и задачи. Краткая история развития животноводства и пчеловодства как отраслей производства. Значение и задачи развития животноводства и пчеловодства	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Раздел 1. Основы животноводства		13		
Тема 1.1. Основы разведения животных	Содержание	2/1/1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция животных. Конституция	1		
	2. Классификация типов конституции по П. Н. Кулешову. Экстерьер и методы его оценки. Понятие о росте и развитии животных, их учет. Основные виды продуктивности животных их учет и оценка	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Оценка экстерьера и конституции животных. Учет и оценка продуктивности животных	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Самостоятельная работа	1		

	1.Подготовить сообщения по вопросам: породы животных и птиц, их классификация, характеристика и экономическая оценка; методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение; понятие об отборе и подборе и их значение; продолжительность использования маток и производителей (по индивидуальному заданию преподавателя)	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
Тема 1.2. Основы кормления животных	Содержание	1/1/1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	1.Значение рациональной организации кормления животных. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ и факторы ее обуславливающие. Питательность кормов и их оценка. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и хранение кормов. Понятие о нормах кормления и рационах, общие принципы	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Составление рационов для разных видов животных	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Самостоятельная работа	1		
	1.Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности. Составить технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки.	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2 ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02 Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	Разработать перечень мероприятий по созданию культурных пастбищ. Рассчитать урожайность пастбищ			
Тема 1.3. Частное животноводство	Содержание	6/2/2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	1. Скотоводство Значение, состояние и перспективы развития скотоводства. Молочная и мясная продуктивность скота, факторы, влияющие на нее. Основные породы К.Р.С. Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология производства молока и мяса. Системы и способы содержания и доения крупного рогатого скота в зимний и летний периоды. Кормление крупного рогатого скота. Свиноводство. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Кормление свиней	2		

	2. Овцеводство Значение и состояние овцеводства в нашей стране. Биологические особенности овец. Хозяйственная классификация овец и виды продуктивности овец. Овечья шерсть и морфологический состав шерсти. Организации стрижки овец. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный период. Коневодство Значение, состояние и перспективы развития коневодства. Основные направления в коневодстве. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения лошадей	2		
	2. Птицеводство Значение отрасли птицеводства и перспективы развития. Основные породы, линии и кроссы птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Изучение основных пород крупного рогатого скота	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02 Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	2.Изучение пород свиней			
	3.Составление рационов для овец в зимний период			
	4.Составление рационов для рабочих лошадей			
	Самостоятельная работа	2		
	1.Составить технологическую схему производства молока и говядины. Рассчитать структуру стада в хозяйствах различного	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02

	направления. Подготовить сообщения на тему: «Системы содержания свиней в летний и зимний периоды». Составить план случек и ягнений по сезонам года. Составить кроссворд по теме: «Виды продуктивности овец». Подготовить доклад с иллюстрациями на тему «Продуктивное коневодство». Составить технологические схемы производства яиц и мяса птицы			
Раздел 2. Основы пчеловодства		28		
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	Содержание	2		
	1. Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. Разделение функции внутри семьи. Размножение пчел. Взаимосвязь между отдельными особями пчелиной семьи	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Определение состава и силы пчелиной семьи	2		
	Самостоятельная работа			
	1. Подготовить устное сообщение (по индивидуальному заданию преподавателя): обмен веществ у пчел; нектар и мед, цветочная пыльца и перга; падевый мед и маточное молочко; жизнедеятельность пчелиной семьи в течение весенне-летнего сезона;	2		
Тема 2.2.	Содержание	2/4/2		

Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	1. Типы ульев и их устройства. Пчеловодное оборудование. Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке. Методы предупреждения роения. Летние работы на пасеке. Перевозка пчел на медосбор и опыление культур. Откачка меда, хранение. Подготовка пчелосемей к зимовке и зимовка пчел	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Определение типа ульев и его устройство. Разборка и сборка улья	2		
	2. Определение качества меда	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Подготовить устное сообщение на тему (по индивидуальному заданию преподавателя): производство сотового меда; технология получения воска; производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда	2		
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание			
	1. Породы пчел. Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Самостоятельная работа	2		
	1. Подготовить презентацию «Породы пчел; искусственное размножение пчел; вывод пчелиных маток; пакетное пчеловодство». Разработать критерии оценки маток и пчелиных семей	2		
Тема 2.4. Болезни и	Содержание	2/2		

вредители пчел	1.Незаразные болезни пчел. Инфекционные болезни пчел. Варроатоз пчел, биология размножения клеща и его распространение. Зоотехнические и химические методы борьбы	2	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	Самостоятельная работа	2		
	1.Подготовить сообщение на тему: «Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел»	2		
Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	Содержание	1/2/1/2		
	1.Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Типы медоносов. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства	1	ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	Зо 01.07, Зо 03.02 Уо.04, Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Составление медового баланса пасеки.	2		
	2.Определение основных медоносов по гербарии			
	Контрольная работа по разделу «Основы пчеловодства»	1		
	Самостоятельная работа	2		
	1.Рассчитать нормы использования пчелиных семей для опыления энтомофильных культур. Используя различные источники информации, подготовить конспект: «Кормовая база пчеловодства»	2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**организации ветеринарного дела**» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии. 36.01.02 Мастер животноводства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

7. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 176с.;

8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.-288 с.;

9. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

7. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;

8. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;

9. Безопасность. Образование. Человек.Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

7. Айзман Р.И Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).

8. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.

9. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2015. – 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; Зо 08.04 средства профилактики	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет

перенапряжения	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 07.01 соблюдать нормы	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности Условиях ЧС мирного и военного времени, Демонстрирует умения оказывать первую Помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет.

экологической безопасности; Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> <i>(специальности)</i>		

